



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

Presenta:

**Proyecto de actualización del plan de estudios
de la Especialización
en Estomatología Pediátrica**

TOMO II

Denominación del grado que se otorga:
Especialista en Estomatología Pediátrica

Entidad académica:
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

**Fecha de aprobación por el H. Consejo Técnico de la
Facultad de Estudios Superiores Iztacala:**
31 de agosto 2023 (sesión ordinaria número 748)



IZTACALA, AGOSTO 2023

Índice

1. Primer año	5
1.1 Estomatología Pediátrica I	7
1.2 Crecimiento Craneofacial y Desarrollo de la Oclusión I	26
1.3 Temas básicos de biomedicina	36
1.4 Investigación I	43
1.5 Temas Selectos Interdisciplinarios	48
2. Segundo año	53
2.1 Estomatología Pediátrica II	55
2.2 Crecimiento Craneofacial y Desarrollo de la Oclusión II	65
2.3 Investigación I	70
2.4 Temas Selectos Multidisciplinarios	74
2.5 Introducción al Desarrollo Humano en Odontología	81

1. Primer año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA I

Clave:	Primer año	Eje formativo: Psicología del Niño y Salud Integral. Estomatología Pediátrica Integral.	No. Créditos: 64
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico - práctica		Teoría: 6	Práctica: 10
			16
Modalidad: Seminario		Duración del curso: anual	
			512

Actividad académica con seriación subsecuente: Estomatología Pediátrica II

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar el estado físico y psicológico del paciente, con el fin de desarrollar habilidades y destrezas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la patología inherente al Sistema Estomatognático en pacientes pediátricos con y sin limitaciones físicas y/o psicológicas, con procedimientos selectivos, así como a la identificación y manejo de una urgencia.

Objetivos específicos teóricos:

- Identificar las técnicas psicológicas y de restricción física, así como sus indicaciones y contraindicaciones.
- Revisar los procesos que intervienen en el crecimiento físico normal del paciente pediátrico.
- Emplear los auxiliares radiológicos y de laboratorio para la elaboración de un diagnóstico, un pronóstico y un plan de tratamiento.
- Manejar los elementos de la historia clínica como datos indispensables para determinar diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.
- Identificar el cuadro clínico, fisiopatología y tratamiento de las enfermedades propias de la infancia, así como su relación con el Sistema Estomatognático.
- Explicar el ciclo vital de la formación dentaria con su aplicación clínica.
- Revisar las técnicas para la preparación adecuada del campo operatorio, así como el trabajo a cuatro y seis manos.
- Emplear las diferentes técnicas utilizadas en la restauración de la dentición primaria, así como los últimos avances en materiales dentales.
- Explicar las diferentes patologías pulpares y aplicar el tratamiento adecuado.
- Identificar las diferentes alternativas en el manejo farmacológico del paciente no

cooperador.

- Identificar al paciente candidato a tratamiento estomatológico bajo sedación.
- Explicar las técnicas de monitoreo de signos vitales durante el tratamiento bajo sedación.
- Explicar las técnicas para rehabilitación estomatológica en el paciente sometido a sedación.
- Identificar la clasificación, presentación clínica y manejo mediato e inmediato de las lesiones traumáticas buco-dentales.
- Reafirmar conceptos y elementos a disposición para la prevención de caries y enfermedad periodontal.
- Realizar el manejo administrativo y legal de la Historia Clínica.
- Identificar la trascendencia de la información científica en la práctica clínica.
- Identificar la patología benigna del recién nacido.
- Identificar la terapéutica farmacológica indicada para cada paciente conociendo la farmacocinética, farmacodinamia, posología y efectos adversos de antimicrobianos, analgésicos, antiinflamatorios y anestésicos locales.
- Recordar las posibles reacciones adversas que pueden presentarse en los pacientes con la administración de los diversos medicamentos utilizados.
- Enlistar las opciones de antivirales y antimicóticos, así como su adecuado manejo.
- Saber enfrentar una situación de urgencia en el consultorio dental.
- Aplicar las técnicas de resucitación cardiopulmonar para dar soporte básico de vida en paro cardiorrespiratorio en niños.

Objetivos específicos en clínica:

- Otorgar atención estomatológica al paciente pediátrico, y por medio de la realización de una historia clínica, elaborar un diagnóstico, un pronóstico y un plan de tratamiento específico.
- Aplicar y adquirir destreza en el manejo de técnicas psicológicas y de restricción física para el manejo de la conducta dentro del consultorio.
- Realizar tratamientos restaurativos básicos.
- Ejecutar tratamientos pulpares en dentición primaria y permanente joven.
- Realizar las extracciones dentarias necesarias.
- Identificar las indicaciones de una guía oclusal pasiva o activa y aplicarla.
- Colocar mantenedores de espacio, recuperadores de espacio y aparatos de expansión lenta.
- Manejar urgencias buco-dentales que se presenten en la clínica.
- Elaborar material audiovisual en el área de prevención.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Odontología Preventiva	20	0
2	Desarrollo psicológico y manejo de conducta del paciente	6	0

	pediátrico		
3	Crecimiento y desarrollo físico del paciente pediátrico	10	0
4	Historia Clínica pediátrica	6	0
5	Auxiliares de diagnóstico	8	0
6	Crecimiento y desarrollo dental	14	320
7	Anomalías dentarias	10	0
8	Campo operatorio	14	0
9	Técnicas restaurativas en dentición primaria y secundaria joven	14	0
10	Biomateriales en Odontología restauradora	14	0
11	Terapia pulpar en Estomatología Pediátrica	4	0
12	Exodoncia	15	0
13	Periodoncia	8	0
14	Patología benigna del Recién nacido	6	0
15	Traumatismos Alveolo-dentarios	10	0
16	Aspectos generales de la farmacología en Estomatología Pediátrica	9	0
17	Manejo Farmacológico de conducta para el tratamiento estomatológico	12	0
18	Urgencias médico-dentales	12	0
	Actividades en clínica	192	320
Total de horas teóricas:		192	
Total de horas prácticas:		320	
Suma total de horas:		512	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Odontología preventiva</p> <p>1.1 Antecedentes históricos</p> <p>1.2 Niveles de prevención</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1 Fomento a la salud</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2 Protección específica</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3 Diagnóstico y tratamiento precoz</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.4 Limitación del daño</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.5 Rehabilitación</p> <p>1.3 Métodos de detección y valoración de caries dental ICDAS (International Caries Detection and Assessment System)</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1 Protocolo de inspección visual de las superficies dentarias</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2 Examen visual con el sistema ICDAS</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3 Codificación ICDAS</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.4 Árbol para el diagnóstico de caries de esmalte y dentina</p> <p>1.4 Protocolo CAMBRA (Caries Management By Risk Assessment)</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.1 Importancia de CAMBRA en Odontología preventiva</p>

- 1.4.2 Concepto de balance de la caries
 - 1.4.2.1 Factores patológicos
 - 1.4.2.2 Bacterias cariogénicas. Transmisión vertical y horizontal
 - 1.4.2.3 Carbohidratos fermentables, medicamentos, frecuencia y niveles de pH y azúcar
 - 1.4.2.4 Disfunciones salivares
 - 1.4.2.5 Factores protectores
 - 1.4.2.5.1 Saliva, composición, flujo
 - 1.4.2.5.2 Flúor
 - 1.4.2.5.3 Antibacteriales. Medios intrínsecos y extrínsecos
- 1.4.3 Herramientas de Evaluación de CAMBRA
- 1.4.4 Herramientas de evaluación de caries
 - 1.4.4.1 Indicadores de caries
 - 1.4.4.2 Factores de Riesgo
 - 1.4.4.3 Factores de Protección contra la caries
 - 1.4.4.4 Examen clínico
- 1.4.5 Clasificación de riesgo de caries
 - 1.4.5.1 Bajo riesgo de caries
 - 1.4.5.2 Riesgo de caries moderado
 - 1.4.5.3 Alto riesgo de caries
 - 1.4.5.4 Riesgo de caries extremo
- 1.4.6 Determinación del plan de intervención y prevención de la caries
 - 1.4.6.1 Pacientes de 0 a 5 años
 - 1.4.6.2 Pacientes de 6 años hasta adultos
- 1.4.7 Recomendaciones según el nivel de riesgo. Equilibrio de caries dental y suministros esenciales
 - 1.4.7.1 Paciente con bajo riesgo
 - 1.4.7.2 Paciente con riesgo moderado
 - 1.4.7.3 Paciente con riesgo alto
 - 1.4.7.4 Paciente con riesgo extremo
- 1.4.8 Suministros esenciales
 - 1.4.8.1 Fluoruro, mecanismo de acción y metabolismo
 - 1.4.8.1.1 Vías de administración
 - 1.4.8.1.2 Tipos de flúor y presentación
 - 1.4.8.1.3 Dosis
 - 1.4.8.1.4 Administración prenatal
 - 1.4.8.1.5 Toxicidad
 - 1.4.8.1.6 Fluorosis. Etiología y clasificación
 - 1.4.8.2 Selladores de fosetas y fisuras
 - 1.4.8.2.1 Evolución
 - 1.4.8.2.2 Clasificación
 - 1.4.8.2.3 Mecanismo de acción
 - 1.4.8.2.4 Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.4.8.2.5 Técnicas de colocación

	<ul style="list-style-type: none"> 1.4.8.2.6 Reacciones adversas 1.4.8.3 Pruebas de saliva. Bacterias 1.4.8.4 Pruebas de bacterias. Susceptibilidad 1.4.8.5 Productos para potencializar el efecto buffer <ul style="list-style-type: none"> 1.4.8.5.1 Pastas dentales 1.4.8.5.2 Goma 1.4.8.6 Remineralizadores 1.4.8.7 Enjuagues antisépticos <ul style="list-style-type: none"> 1.4.8.7.1 Xilitol y gluconato de clorhexidrina 1.4.8.8 Productos para la Xerostomía 1.4.8.9 Tecnología de detección 1.4.9 Control mecánico de la placa <ul style="list-style-type: none"> 1.4.9.1 Auxiliares de la higiene oral <ul style="list-style-type: none"> 1.4.9.1.1 Cepillos 1.4.9.1.2 Dentífricos 1.4.9.1.3 Hilo dental 1.4.9.1.4 Enseñanza de cepillado a diferentes edades
2	<p>Desarrollo psicológico y manejo de conducta del paciente pediátrico</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Desarrollo psicológico del nacimiento a la adolescencia 2.2 Elementos que condicionan la conducta del niño en el consultorio dental <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Ansiedad y miedo <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1.1 Influencia sobre el estomatólogo pediatra 2.2.1.2 Influencia sobre el personal auxiliar 2.2.1.3 Influencia sobre el niño 2.2.1.4 Influencia sobre los padres 2.2.1.5 Tipos de llanto 2.2.2 Clasificación de padres 2.3 Patrones de conducta del paciente pediátrico <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Escala conductual del Dr. Frankl 2.3.2 Clasificación de Dr. Wright 2.4 Técnicas de manejo de conducta en el consultorio <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Decir, mostrar, hacer 2.4.2 Modelaje 2.4.3 Desensibilización 2.4.4 Control de voz 2.4.5 Reforzamiento positivo 2.4.6 Pierna pierna 2.4.7 Restricción física 2.4.8 Complementos <ul style="list-style-type: none"> 2.4.8.1 Escape contingente 2.4.8.2 Distracción contingente 2.4.8.3 Tiempo y fuera 2.4.8.4 Establecimiento de reglas 2.4.8.5 Empatía y simpatía

	<ul style="list-style-type: none"> 2.4.8.6 Acuerdos y estímulos 2.4.8.7 Prueba de realidad 2.4.8.8 Animismo 2.4.8.9 Técnicas psicomusicales 2.4.9 Técnicas farmacológicas 2.4.10 Sedación 2.4.11 Anestesia general
3	<p>Crecimiento y desarrollo físico del paciente pediátrico</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Periodos de crecimiento <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Preembrionario 3.1.2 Embrionario 3.1.3 Fetal 3.1.4 Neonatal 3.1.5 Lactancia 3.1.6 Infancia 3.1.7 Pubertad 3.1.8 Adolescencia 3.2 Factores que influyen en el crecimiento
4	<p>Historia clínica pediátrica</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Ficha de identificación 4.2 Antecedentes personales no patológicos 4.3 Antecedentes personales patológicos 4.4 Anamnesis y exploración física por aparatos y sistemas <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1 Signos vitales en el paciente pediátrico 4.5 Enfermedades propias de la niñez <ul style="list-style-type: none"> 4.5.1 Virales 4.5.2 Bacterianas 4.5.3 Micóticas 4.5.4 Parasitarias 4.6 Enfermedades frecuentes en el adolescente con injerencia estomatológica <ul style="list-style-type: none"> 4.6.1 SIDA 4.6.2 Drogadicción 4.6.3 Enfermedades de transmisión sexual 4.6.4 Consecuencia de piercings y tatuajes 4.7 Estado nutricional, análisis de dieta 4.8 Examen buco-dental <ul style="list-style-type: none"> 4.8.1 Nomenclatura y odontograma 4.8.2 Exploración de tejidos blandos 4.8.3 Evaluación de higiene bucal 4.9 Etiología de la enfermedad 4.10 Diagnóstico 4.11 Pronóstico 4.12 Plan de tratamiento 4.13 Evolución

	<p>4.14 Evaluación de la cita de urgencia</p> <p>4.15 Manejo administrativo y legal de la Historia Clínica</p>
5	<p>Auxiliares de diagnóstico</p> <p>5.1 Exámenes de laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1 Biometría hemática 5.1.2 General de orina 5.1.3 Tiempo de sangrado y coagulación 5.1.4 Química sanguínea 5.1.5 Otros <p>5.2 Radiología</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1 Principios básicos 5.2.2 Usos e indicaciones 5.2.3 Riesgos, protección del paciente y del operador 5.2.4 Técnicas <ul style="list-style-type: none"> 5.2.4.1 Intrabucal <ul style="list-style-type: none"> 5.2.4.1.1 Bisectriz 5.2.4.1.2 Paralelismo 5.2.4.1.3 Bite wing 5.2.4.1.4 Oclusal 5.2.4.2 Extrabucal <ul style="list-style-type: none"> 5.2.4.2.1 Panorámica 5.2.4.2.2 Lateral oblicua de mandíbula 5.2.4.2.3 Lateral de cráneo 5.2.4.2.4 Posteroanterior 5.2.4.2.5 Radiografía de Waters 5.2.4.2.6 Radiografía de Towne 5.2.4.2.7 Articulación Temporomandibular 5.2.4.2.8 Tomografía volumétrica 3D <p>5.3 Modelos de estudio</p>
6	<p>Crecimiento y desarrollo dental</p> <p>6.1 Embriología dentaria</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1 Ciclo vital del diente <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1.1 Crecimiento 6.1.1.2 Calcificación 6.1.1.3 Erupción <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1.3.1 Proceso biológico 6.1.1.3.2 Fases 6.1.1.3.3 Mecanismos 6.1.1.3.4 Cronología y secuencia 6.1.1.3.5 Consideraciones clínicas 6.1.1.4 Atrición 6.1.1.5 Exfoliación

7	<p>Anomalías dentarias</p> <p>7.1 Clasificación de anomalías dentarias</p> <p>7.1.1 Anomalías de número</p> <p>7.1.1.1 Supernumerarios y suplementarios</p> <p>7.1.1.2 Anodoncia y oligodoncia</p> <p>7.1.2 Anomalías de forma</p> <p>7.1.2.1 Geminación</p> <p>7.1.2.2 Fusión</p> <p>7.1.2.3 Dilaceración</p> <p>7.1.2.4 Concrecencia</p> <p>7.1.2.5 Dientes de Hutchinson</p> <p>7.1.2.6 Molares en forma de Mora</p> <p>7.1.2.7. Molares de Pfluger</p> <p>7.1.2.8 Laterales cónicos</p> <p>7.1.2.9 Cúspides y tubérculos accesorios</p> <p>7.1.2.10 Raíces supernumerarias</p> <p>7.1.2.11 Taurodontismo</p> <p>7.1.2.12 Dens in dente</p> <p>7.1.2.13 Macrodoncia</p> <p>7.1.2.14 Microdoncia</p> <p>7.1.2.15 Dens evaginado</p> <p>7.1.2.16 Globodoncia</p> <p>7.1.2.17 Enamelomas</p> <p>7.1.3 Anomalías de color</p> <p>7.1.3.1 Extrínsecas</p> <p>7.1.3.2 Intrínsecas</p> <p>7.1.3.3 Porfiria</p> <p>7.1.3.4 Eritroblastosis fetal</p> <p>7.1.3.5 Fluorosis</p> <p>7.1.3.6 Pigmentación por tetraciclinas</p> <p>7.1.4 Anomalías de Textura y estructura</p> <p>7.1.4.1 Hipocalcificación e Hipoplasia. Definición, etiología</p> <p>7.1.4.2 Hipoplasia del esmalte</p> <p>7.1.4.3 Hipoplasia de Turner</p> <p>7.1.4.4 Amelogénesis imperfecta</p> <p>7.1.4.4.1 Hipoplásica</p> <p>7.1.4.4.2 Hipocalcificación</p> <p>7.1.4.4.3 Hipomaduración</p> <p>7.1.4.4.4 Hipomaduración, hipocalcificación más taurodontismo</p> <p>7.1.4.5 Dentinogénesis imperfecta</p> <p>7.1.4.5.1 Tipo I</p> <p>7.1.4.5.2 Tipo II</p> <p>7.1.4.6 Displasia Dentinaria</p> <p>7.1.4.7 Odontodisplasia regional</p>
----------	---

	<p>7.1.4.8 fluorosis</p> <p>7.1.5 Anomalías de erupción</p> <p>7.1.5.1 Erupción temprana</p> <p>7.1.5.2 Erupción tardía</p> <p>7.1.5.3 Anquilosis dentaria</p> <p>7.1.5.4 Hematoma de la erupción</p> <p>7.1.6 Anomalías de tamaño</p> <p>7.1.6.1 Macrodoncia</p> <p>7.1.6.2 Microdoncia</p>
8	<p>Campo operatorio</p> <p>8.1 Dolor pediátrico</p> <p>8.2 Bases neuro-anatomo-funcionales</p> <p>8.3 Anestesia local</p> <p>8.3.1 Definición y terminología</p> <p>8.3.2 Historia Clínica</p> <p>8.3.3 Anestésicos locales. Dosis. Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>8.3.4 Puntos de referencia anatómicos</p> <p>8.3.5 Anestesia tópica e infiltración local y regional</p> <p>8.3.6 Técnicas anestésicas</p> <p>8.3.7 Instrucciones pre y post operatorias</p> <p>8.3.8 Manejo del paciente durante la infiltración</p> <p>8.3.9 Complicaciones y fracasos</p> <p>8.4 Métodos de aislamiento</p> <p>8.4.1 Absoluto</p> <p>8.4.2 Relativo</p> <p>8.5 Técnica a cuatro manos</p> <p>8.5.1 El asistente dental</p> <p>8.5.2 Funciones y limitaciones</p> <p>8.5.3 Ventajas</p> <p>8.5.4 Responsabilidad legal</p> <p>8.5.5 Comunicación verbal y no verbal con el asistente</p> <p>8.5.6 Posición de operador y asistente</p> <p>8.5.7 Técnica a cuatro manos</p>
9	<p>Técnicas restaurativas en dentición primaria y secundaria joven</p> <p>9.1 Anatomía dental</p> <p>9.1.1 Características generales entre ambas denticiones</p> <p>9.1.2 Características y diferencias anatómicas entre la primera y segunda dentición</p> <p>9.2 Medios de diagnóstico técnicos y clínicos</p> <p>9.3 Tratamiento de mínima invasión</p> <p>9.3.1 Mecánico</p> <p>9.3.2 Químico</p> <p>9.3.3 Cinético</p> <p>9.3.4 Hidrocinético</p>

	<p>9.3.5 Sónico</p> <p>9.4 Principios en la preparación cavitaria en dentición primaria y permanente joven</p> <p>9.4.1 Preparación, instrumentación y factores que influyen en el fracaso de:</p> <p>9.4.1.1 Cavidades clase I</p> <p>9.4.1.2. Cavidades clase II</p> <p>9.4.1.3. Cavidades clase III</p> <p>9.4.1.4. Cavidades clase IV</p> <p>9.4.1.5. Cavidades clase V</p> <p>9.5 Restauraciones estéticas</p> <p>9.6 Restauraciones con coronas de acero cromo</p>
10	<p>Biomateriales en odontología restauradora</p> <p>10.1 Conceptos fundamentales sobre la materia</p> <p>10.2 Evolución de los materiales</p> <p>10.3 Cementos dentales</p> <p>10.3.1 Características físicas y biológicas de los cementos dentales</p> <p>10.3.2 Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas</p> <p>10.3.2.1 Hidróxido de calcio</p> <p>10.3.2.2 Óxido de Zinc</p> <p>10.3.2.3 Ionómero de vidrio</p> <p>10.3.2.4 MTA</p> <p>10.4 Materiales de restauración</p> <p>10.4.1 Amalgama de plata</p> <p>10.4.2 Materiales estéticos de restauración</p> <p>10.4.2.1 Ionómero de vidrio</p> <p>10.4.2.2 Compómero</p> <p>10.4.2.3 Polividrios</p> <p>10.4.2.4 Resinas</p> <p>10.4.2.4.1 Sistemas de adhesión</p>
11	<p>Terapia pulpar en estomatología pediátrica</p> <p>11.1 Generalidades</p> <p>11.2 Fisiología pulpar</p> <p>11.3 Diagnóstico pulpar</p> <p>11.3.1 Diagnóstico clínico</p> <p>11.3.2 Diagnóstico radiográfico</p> <p>11.3.3 Pruebas de vitalidad aplicadas a niños y adolescentes</p> <p>11.4 Patología pulpar</p> <p>11.4.1 Hiperemia</p> <p>11.4.2 Pulpitis</p> <p>11.4.2.1 Aguda</p> <p>11.4.2.2 Crónica</p> <p>11.4.3 Pólipo pulpar</p> <p>11.4.4 Degeneraciones pulpares</p> <p>11.4.4.1 Cálctica</p> <p>11.4.4.2 Resorción interna</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 11.4.4.3 Necrosis pulpar 11.4.5 Patología periapical <ul style="list-style-type: none"> 11.4.5.1 Absceso dentoalveolar <ul style="list-style-type: none"> 11.4.5.1.1 Agudo 11.4.5.1.2 Crónico 11.4.6 Periodontitis apical <ul style="list-style-type: none"> 11.4.6.1 Aguda 11.4.6.2 Crónica 11.5 Terapia pulpar en dentición primaria. Indicaciones, contraindicaciones, técnicas y materiales <ul style="list-style-type: none"> 11.5.1 Recubrimiento pulpar indirecto 11.5.2 Pulpotomía 11.5.3 Pulpectomía 11.6 Terapia pulpar en dentición secundaria joven <ul style="list-style-type: none"> 11.6.1 Consideraciones generales 11.6.2 Recubrimiento pulpar indirecto 11.6.3 Recubrimiento pulpar directo 11.6.4 Apexificación 11.6.5 Tratamiento de conductos 11.6.6 Manejo de urgencias de origen pulpar
12	<p>Exodoncia</p> <ul style="list-style-type: none"> 12.1 Consideraciones previas 12.2 Historia clínica 12.3 Indicaciones y contraindicaciones 12.4 Técnica 12.5 Indicaciones postoperatorias 12.6 Accidentes y complicaciones
13	<p>Periodoncia</p> <ul style="list-style-type: none"> 13.1 Características del periodonto sano del paciente pediátrico 13.2 Factores de riesgo asociados con la enfermedad periodontal en niños y adolescentes 13.3 Enfermedad periodontal más frecuente <ul style="list-style-type: none"> 13.3.1 Lesiones agudas 13.3.2 Alteraciones crónicas 13.3.3 Alteraciones degenerativas 13.3.4 Alteraciones hipertróficas 13.3.5 Enfermedad periodontal durante tratamiento de ortodoncia 13.4 Tratamiento 13.5 Enfermedades sistémicas con repercusión en periodonto 13.6 Frenillos <ul style="list-style-type: none"> 13.6.1 Valoración 13.6.2 Frenilectomía. Indicaciones, contraindicaciones y técnica 13.7 Operculectomía. Indicaciones, contraindicaciones y técnica 13.8 Prevención en Periodoncia

<p>14</p>	<p>Patología benigna del recién nacido</p> <p>14.1 Nódulos de Bohn</p> <p>14.2 Perlas o pápulas de Epstein</p> <p>14.3 Quistes de la lámina dentaria</p> <p>14.4 Ulcera de Riga-Fede</p> <p>14.5 Dientes natales y neonatales</p> <p>14.6 Brida lateral</p> <p>14.7 Frenillo teto-labial persistente</p>
<p>15</p>	<p>Traumatismos alveolo-dentarios</p> <p>15.1 Introducción</p> <p>15.2 Factores predisponentes</p> <p>15.3 Clasificación de Ellis y Davey</p> <p>15.4 Clasificación de Andreasen</p> <p>15.6 Diagnóstico</p> <p>15.7 Pronóstico</p> <p>15.8 Terapéutica mediata e inmediata</p> <p>15.9 Técnicas de ferulización</p> <p>15.10 Manejo de tejidos blandos</p> <p>15.11 Secuelas</p>
<p>16</p>	<p>Aspectos generales de la farmacología en estomatología pediátrica</p> <p>16.1 Microbiología de las infecciones bucales y maxilofaciales más frecuentes</p> <p>16.2 Indicaciones, contraindicaciones, farmacocinética. Farmacodinamia, respuesta adversa de:</p> <p> 16.2.1 Antimicrobianos</p> <p> 16.2.2 Antivirales</p> <p> 16.2.3 Antimicóticos</p> <p>16.3 Fisiopatología del dolor y la inflamación</p> <p> 16.3.1 Antinflamatorios</p> <p> 16.3.2 Analgésicos y antipiréticos</p> <p> 16.3.3 Narcóticos</p> <p>16.4 Quimioterapia. Farmacocinética, administración, dosis, efectos secundarios y efectos adversos de los más frecuentemente utilizados en Estomatología Pediátrica</p>
<p>17</p>	<p>Manejo farmacológico de conducta para el tratamiento estomatológico</p> <p>17.1 Sedación</p> <p> 17.1.1 Concepto</p> <p> 17.1.2 Tipos de sedación</p> <p> 17.1.2.1 Sedación consciente</p> <p> 17.1.2.2 Sedación profunda</p> <p>17.2 Equipo necesario y profesional autorizado</p> <p>17.3 Fármacos</p> <p> 17.3.1 Farmacodinamia y farmacocinética</p> <p> 17.3.2 Indicaciones y contraindicaciones</p> <p> 17.3.3 Dosis</p>

	<p>17.3.4 Vías de administración</p> <p>17.3.4.1 Oral</p> <p>17.3.4.2 Parenteral</p> <p>17.3.4.3 Inhalatoria</p> <p>17.3.5 Reacciones adversas y toxicidad</p> <p>17.3.6 Sinergia y antagonismo</p> <p>17.4 Requisitos preoperatorios</p> <p>17.5 Cuidados transoperatorios</p> <p>17.6 Técnicas de manejo estomatológico en el paciente sedado</p> <p>17.7 Indicaciones y cuidados postoperatorios</p>
18	<p>Urgencias médico dentales</p> <p>18.1 Generalidades</p> <p>18.2 Historia clínica</p> <p>18.3 Medidas preventivas</p> <p>18.4 Carro rojo</p> <p>18.4.1 Concepto</p> <p>18.4.2 Equipo y farmacología</p> <p>18.5 Shock</p> <p>18.5.1 Definición y tipos de shock</p> <p>18.5.2 Reconocimiento</p> <p>18.5.3 Protocolo de actuación</p> <p>18.6 Reanimación cardiopulmonar</p> <p>18.6.1 Definición</p> <p>18.6.2 Evaluación y reconocimiento de la escena (ABC). Causas</p> <p>18.6.3 Técnica de resucitación cardiopulmonar</p> <p>18.7 Paro cardiorrespiratorio</p> <p>18.7.1 Definición</p> <p>18.7.2 Identificación</p> <p>18.7.3 Técnica de resucitación cardiopulmonar</p> <p>18.8 Obstrucción de vía aérea</p> <p>18.8.1 Protocolo de acción</p> <p>18.8.1.1 Personas conscientes</p> <p>18.8.1.2 Personas inconscientes</p> <p>18.8.1.3 Obstrucción total</p>
ACTIVIDADES EN CLÍNICA	
<p>1. Odontología preventiva</p> <p>1.1 Aplicación de Método ICDAS</p> <p>1.2 Aplicación de Protocolo CAMBRA</p> <p>1.3 Elaboración de material audiovisual en el área de prevención</p> <p>1.4 Realizar pláticas motivacionales en la prevención de enfermedades buco-dentales</p> <p>2. Historia clínica</p> <p>2.1 Elaborar historia clínica médica y dental</p> <p>2.2 Elaborar un diagnóstico</p>	

2.3 Realizar un plan de tratamiento

2.4 Determinar un pronóstico

2.5 Consentimiento informado

3. Manejo de conducta

3.1 Aplicar las técnicas de manejo psicológico del paciente

3.2 Aplicar las técnicas de restricción física para el manejo estomatológico del paciente

3.3 Aplicar las técnicas de manejo de ansiedad de padres

4. Odontología restauradora

4.1 En dentición primaria

4.1.1 Tratamiento restaurativo atraumático. (TRA)

4.1.2 Odontología de mínima invasión

4.1.3 Colocación de obturaciones clase I, II, III, IV y V

4.1.4 Colocación de restauraciones estéticas

4.1.5 Colocación de coronas de acero cromo

4.1.6 Reconstrucción con mini endopostes

4.2 En dentición permanente joven

4.2.1 Colocación de obturaciones clase I, II, III, IV y V

5. Terapia pulpar en dentición primaria y permanente joven

5.1 Recubrimiento pulpar indirecto

5.2 Pulpotomía

5.3 Pulpectomía

5.3 Técnicas de apexificación

5.4 Terapia de conductos

5.5 Manejo de urgencias pulpares. Procedimientos clínicos y farmacológicos

6. Manejo de espacio

6.1 Diagnóstico temprano de maloclusiones

6.2 Aplicación de mantenedores de espacio fijos y removibles

6.3 Aplicación de recuperadores de espacios fijos y removibles

6.4 Movimientos menores en ortodoncia interceptiva

6.5 Indicar y realizar tratamientos de extracción seriada

6.6. Modificación de hábitos nocivos

7. Periodoncia

7.1 Técnica de cepillado

7.2 Profilaxis

7.3 Identificación de las diferentes patologías periodontales y su tratamiento

7.4 Operculectomía

7.5 Frenilectomía

8. Traumatismos bucodentales

8.1 Diagnóstico clínico y radiográfico

8.2 Manejo de tejidos blandos involucrados

8.3 Manejo pulpar del diente traumatizado

8.4 Aplicación de los diferentes tipos de férulas

8.5 Monitoreo del caso

Bibliografía básica

- Alrayyes, S., Horn, A., Kratunova, E., & Koerber, A. (2021). Evaluation of a Near-Infrared Light Transillumination Device for Caries Detection in Interproximal Primary Molar Surfaces *Journal of Dentistry for Children*–88:3, 2021 180-186. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34937628/>
- Althomali, Y., Musa, S., Manan, N., Mohd, N. (2022, 15 de julio). *Retention evaluation of fissure sealants applied using self-etch and conventional acidetch techniques: A randomized control trial among schoolchildren.* En Pubmed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35999682/>
- Barbería, E. Maroto, M. (2020) *Odontopediatría Clínica Avanzada: Situaciones prácticas.* Odontología books.
- Bayón, G., Stiernhufvud, F., Ribas, D., Solano, B. (2022) *Trastornos de ansiedad de los progenitores y su repercusión en el tratamiento dental en niños de 4 a 15 años de edad. Estudio piloto.* *Odontol Pediatr*;30(3):101-113. https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2022/06/2_OR413-Odontologia-Pediatria-V30N1-V4-WEB.pdf
- Boj J.R., Cabezas X., Lapitskaya A., González P., Pérez P., Brunet L. (2021) *Guía de conducta de pacientes y padres en Odontopediatría.* Odontología books
- Boj J.R., Catalá M., Mendoza A., Planells P., Cortés O. (2019) *Odontopediatría. Bebés, Niños y Adolescentes.* Odontología books.
- Boj J.R., Hernández M., Cortés O., González P. (2019) *Odontopediatría: dudas y aclaraciones.* Odontología books.
- Boj, J. Cortés, O. González, P. Ferreira, P. (2018) *Odontopediatría Clínica.* Odontología books.
- Chung, I., Marqués, I., Lluch, C., Guinot, F., Veloso, A. (2022) *Prevalencia de mordida abierta en niños entre 3 y 8 años de edad y su asociación con el hábito de 19 succión no nutritiva del chupete.* *Odontol Pediatr*;30(1):3-13. <https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2022/06/00395OR-Odontologia-Pediatria-V30N1-V4-WEB.pdf>
- Ferreira, B., E. F., Leódido, G., Viera, B, Luna C., Martins-Júnior, P. & Benini P. (2022). *Potencial antimicrobiano de los enjuagues bucales para niños.* *Revista De Odontopediatría Latinoamericana*, 12(1). <https://doi.org/10.47990/alop.v12i1.390>.
- Feuser, E., Moreira, N., Valdelice, P., Baccin, C., Guimarães, L., Martins, S., Gomes, M., Penido, & Castro, C., (2021) *Developmental Enamel Defects and Dental Caries in the Primary Dentition of Preterm Children* *Journal of Dentistry for Children*–88:1, 40-45. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33875051/>
- Jiménez Gascón. F.J. (2021) *Manual práctico de pediatría.* 3ra. Ed. Ed. Ergon
- Larrea Eyzaguirre, C., & Morales Gutierrez, L. (2022). *Evaluación del miedo dental en niños atendidos en la Clínica Odontológica* Universidad Franz Tamayo-Bolivia. *Revista De Odontopediatría Latinoamericana*, 12(1). <https://doi.org/10.47990/alop.v12i1.264>.
- Laurence B., Farmer-Dixon, C., Southwell A, et al. (2021) *Sugar-sweetened beverage consumption and caries prevalence in underserved Black adolescents.* *Pediatr Dent*;43(5):363-70.

- Citty, L., Rezende, K., Lira de Oliveira, A. *Revista de Odontopediatria Latinoamericana* Vol. 12, 2022.
- Martín, I., Barra, M., Ribas, D. (2022). *Conocimiento y aptitud de los farmacéuticos/as, personal técnico y auxiliar de farmacia sobre el uso de flúor y otros agentes terapéuticos frente a la caries*. *Odontología Pediátrica*; https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2022/06/03_INMACULADA-CONCEPCION-MARTIN-VARO.pdf
- Mendoza, A. (2021) *Traumatología Dentaria. Un enfoque multidisciplinar*. 2 volúmenes, Quintessence Publishing, España.
- Moura J, Lima M, Nogueira N, Castro, M., Lima, C., Moura, M., & Moura, L. (2021) *LSTR antibiotic paste versus zinc oxide and eugenol pulpectomy for the treatment of primary molars with pulp necrosis: A randomized controlled trial*. *Pediatr Dent*; 43(6):435-42. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34937613/>
- Nordeen KA, Kharouf JG, Mabry TR, Dahlke WO, Beiraghi S, Tasca AW. (2022). *Radiographic evaluation of permanent second molar substitution after extraction of permanent first molar: Identifying predictors for spontaneous space closure*. *Pediatr Dent*;44(2):123-9.E10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35484777/>
- Peiré, M. (2019) *Farmacología Pediátrica*. 1 edición, Journal
- Ramírez F, Norambuena Ó, Serrano R, Vergara C, Henríquez E. (2022). *Asociación entre maloclusiones y caries temprana de la infancia en una muestra de niños preescolares*. *Odontol Pediátr*;30(2):59-67.
- Richard J. Miron, PhD (2022) *Fibrina Rica en Plaquetas en la Odontología Regenerativa*. Amolca.
- Whaites, E., & Drage, N. (2021) *Fundamentos de radiología dental*. 6ª Edición, Elsevier.
- Yuste, S., Navarro, D, Lluch, C., Veloso, A., Guinot, F. (2022). *Prevalencia de caries en niños de entre 4 y 15 años de edad y su asociación con el consumo de alimentos ultraprocesados*. *Odontol Pediátr*;30(1):14-24. <https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2022/06/00396OR-Paginas-desdeOdontologia-Pediatrica-V30N1-V4-WEB.pdf>

Bibliografía complementaria

- Actis. (2013). *Sistema Estomatognático. Morfo-fisiología aplicada a la clínica*. Panamericana.
- Andreasen, J. O. (2012). *Manual de Lesiones Dentarias Traumáticas*. Amolca.
- Arteaga. (2013). *Embriología*. Panamericana.
- Barrancos, Mooney. (2015) *Operatoria dental. Avances clínicos, restauraciones y estética*. Ed. Panamericana.
- Boj J. R., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A., Planells P. (2010). *Odontopediatria. La evolución del niño al adulto joven*. Ed. Ripano.
- Boj, J. R., Ferreira L.P. (2010). *Atlas de Odontopediatria*. Ripano.
- Bordon, N., Escobar A., Castillo R. (2010). *Odontología Pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Panamericana.
- Bordoni, (2010). *Odontología Pediátrica. La Salud Bucal del Niño y el Adolescente*.

Ed.Panamericana.

Bordoni, Escobar, Castillo Mercado. (2010). *Odontología Pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Panamericana.

Bordoni, N. Escobar A. Castillo R. (2010). *Odontología Pediátrica*. España: Ed. Panamericana.

Camacaro, J. (2010). *Dosificaciones en Pediatría*. Amolca.

Cameron. (2010). *Manual de Odontología Pediátrica*. Mosby.

Cohen. (2011). *Vías de la Pulpa*. Elsevier

Cruz Roja Mexicana. *Manual del Centro Nacional de Capacitación y Adiestramiento CENCAD*.

Cuenca, E., Baca P. (2013). *Odontología preventiva y comunitaria*. Elsevier.

Escobar, M. F. (2011). *Odontología Pediátrica*. Ripano.

Espinosa Meléndez. (2012). *Farmacología y Terapéutica en Odontología. Fundamentos y guía práctica*. Panamericana.

Geissberger, M. (2012). *Odontología Estética en la Práctica Clínica*. Amolca.

Guido Perona M. P. (2012). *Manejo Odontológico Materno Infantil Basado en Evidencia Científica*. Ripano.

Ibáñez N. (2014). *Propedéutica y semiología en odontología*. Elsevier.

Kandiah, P. J. F. Tahmassebi. (2012). *Comparing the onset of maxillary infiltration local anaesthesia and pain experience using the conventional technique vs. the wand in children*. British dental Journal 15 august.

Kliegman, R. Kliegman R.M. Behrman R. (2012). *Tratado de Pediatría 2*. vol.19. Elsevier España. Koch, G. (2011). *Odontopediatría Abordaje clínico*. Amolca.

Maggioni. (2010). *Láser en Odontología*. Amolca.

Malagón B. (2013). *Urgencias Odontológicas*. Panamericana.

McDonald, S. N. Arkutu, K. Malik (2012). *Managing the pediatric patient with amelogenesis imperfect* British Dental Journal may, 425-428.

Mepparam R. Sbhat S. (2014). *Comparison of proximal caries detection in primary teeth between laser fluorescence and bitewing radiography an in vivo study*. J clin Pediatr dent 2014 sep-dec; 7(3):163-167.

Stanley F. (2013) *Manual de anestesia local*. Elsevier Ulfohn, G. (2014) *La extracción dentaria*. Panamericana.

Uribe G. (2014). *Temprano no, a tiempo. Tratamientos de primera fase*. Corporación para Investigaciones Biológicas.

Velasco, M. A. San Román del B.L. Serrano M.J. Martínez S.R. Cadavid T. Ma. (2003). *Farmacología Fundamental*. España: Mc Graw-Hill/Interamericana.

Whaites E. (2014) *Fundamentos de radiología dental*. Elsevier. Lix(1):1621.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Desarrollo en la Clínica	(X)
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		

Trabajo de investigación	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de campo	(X)	Seminario	(X)
Otras:	(X)	Otras:	(X)
-Exposición magistral, lluvia de ideas, discusión grupal		<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral, calidad de material audiovisual, traducción y discusión de diversos artículos científicos, presentación para discusión de casos clínicos, practica supervisada en clínica en el área de Estomatología Pediátrica y manejo de espacio. <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% de asistencias como mínimo - Participar en el seminario - Promedio aprobatorio de exámenes parciales y - Examen final - Exposición oral - Calidad del material audiovisual elaborado - Traducción y discusión de diversos artículos científicos - Presentación, para discusión, de casos clínicos atendidos en la clínica <p>Clínica bajo los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operador/asistente: Disposición al servicio, presentación, puntualidad, instrumental completo y organización del mismo, limpieza - Procedimiento: Número y diversidad de tratamientos, manejo a cuatro manos, manejo de conducta del paciente y calidad de la atención proporcionada - Habilidad para realizar un diagnóstico y un plan de tratamiento - Cantidad de pacientes rehabilitados completos 	
Línea de investigación: Fluorosis en la zona metropolitana, Restricción física en el manejo del niño, musicoterapia como auxiliar en el manejo de la conducta, remineralizantes, alternativas de reconstrucción estética, urgencias frecuentes.			
Perfil profesiográfico:			
I Especialidad en Estomatología Pediátrica o similar con entrenamiento hospitalario y amplia			

experiencia clínica.

II Médico Cirujano con Especialidad en Pediatría.

Dos Profesores ayudantes en Clínica con Especialidad en Estomatología Pediátrica o similar.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: CRECIMIENTO CRANEOFACIAL Y DESARROLLO DE LA OCLUSIÓN I

Clave:	Primer año	Eje formativo: Estomatología Pediátrica Integral		No. Créditos: 32
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico - práctica		Teoría:	Práctica:	8
		4	4	
Modalidad: Curso		Duración del curso: anual		

Actividad académica con seriación subsecuente: Crecimiento Craneofacial y Desarrollo de la Oclusión II

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Identificar los principios de crecimiento y desarrollo dento-facial desde el nacimiento hasta completar la dentición permanente, así como los medios auxiliares de diagnóstico para prevenir e interceptar oportunamente las maloclusiones y/o remitir oportunamente al ortodoncista, a la vez de adquirir habilidades y destrezas en la fabricación de aparatos fijos y removibles útiles en el manejo de espacio.

Objetivos específicos teóricos:

- Revisar los componentes del aparato estomatognático, los principios y las bases de su crecimiento y desarrollo.
- Identificar los elementos neurofuncionales del sistema estomatognático.
- Explicar el desarrollo de la oclusión desde el nacimiento hasta la erupción de la segunda dentición.
- Enunciar los tipos de arcos dentales, sus ventajas y desventajas.
- Revisar la clasificación de maloclusiones según diferentes autores.
- Identificar los diferentes factores etiológicos de las maloclusiones.
- Explicar los diversos hábitos como factores de maloclusiones, así como las diferentes opciones de tratamiento.
- Definir la ubicación de la Ortodoncia preventiva en los niveles de prevención.
- Indicar y emplear el análisis de dentición mixta de diversos autores.
- Saber indicar el tratamiento de extracción seriada.
- Definir las indicaciones y contraindicaciones de los mantenedores y recuperadores de espacio.
- Identificar las diferentes desarmonías dento-faciales.
- Expresar las limitaciones del tratamiento y canalizar oportunamente al ortodoncista

y/o cirujano.

- Identificar las diferentes aparatologías en los niveles de prevención. Conocer las diferentes aplicaciones de cada uno de los aparatos, su activación y mecánica.
- Interpretar las diferentes tomas radiográficas, así como su utilidad en el diagnóstico de crecimiento y desarrollo.
- Identificar normalidad y anormalidad de las estructuras anatómicas que muestran los diferentes estudios radiográficos.
- Identificar y trazar las diferentes estructuras óseas y de tejidos blandos, así como de puntos y planos cefalométricos.
- Trazar e interpretar los diferentes estudios cefalométricos aplicables al paciente pediátrico.
- Relacionar las estructuras blandas con su correspondiente óseo.
- Aplicar los diferentes elementos de diagnóstico, su interpretación y la correlación entre éstos para realizar un diagnóstico correcto.

Objetivos específicos en laboratorio:

- Elaborar los diferentes elementos de los cuales se componen los aparatos utilizados en Estomatología Pediátrica.
- Emplear las diferentes técnicas de soldado y acrilizado.
- Diseñar y elaborar los diferentes mantenedores de espacio fijos y removibles.
- Diseñar y elaborar los diferentes recuperadores de espacio fijos y removibles.
- Construir los diferentes aparatos fijos y removibles utilizados en los diferentes niveles de prevención.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aparato estomatognático	6	0
2	Conceptos básicos de crecimiento y desarrollo. Aplicación clínica	12	0
3	Fisiología neuromuscular	12	0
4	Desarrollo de la oclusión	3	0
5	Arcos dentales	3	0
6	Clasificación de maloclusiones	4	0
7	Etiología de maloclusiones	12	0
8	Análisis de la oclusión	12	0
9	Mantenedores de espacio	3	0
10	Recuperadores de espacio	3	0
11	Extracción seriada	6	0
12	Clasificación de las desarmonías transversales, sagitales y verticales	4	0
13	Diagnóstico	12	0
14	Estudios radiográficos para el diagnóstico de maloclusiones	30	0

15	Elaboración de plan de tratamiento	3	0
16	Alternativas de tratamiento ortopédico	3	0
ACTIVIDADES EN LABORATORIO			
17	Modelos de yeso	0	5
18	Aditamentos	0	15
19	Técnica y fabricación de mantenedores de espacio fijos y removibles	0	10
20	Técnica y fabricación de recuperadores de espacio fijos y removibles	0	10
21	Fabricación de aparatos como compensadores de crecimiento	0	38
22	Trazado e interpretación de los diferentes estudios cefalométricos	0	50
Total de horas teóricas:		128	
Total de horas prácticas:		128	
Suma total de horas:		256	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Aparato estomatognático 1.1 Funciones 1.2 Anatomía 1.3 Fisiología
2	Conceptos básicos de crecimiento y desarrollo. Aplicación clínica 2.1 Evolución histórica 2.2 Desarrollo de la Ortodoncia preventiva e interceptiva 2.3 Identificación de la Ortodoncia preventiva e interceptiva en los niveles de prevención 2.4 Odontopediatría-Ortopedia-Ortodoncia 2.5 Teorías de crecimiento cráneo-facial de los autores: Moss, Enlow y Mc namara 2.6 Maduración esquelética. Valoración
3	Fisiología neuromuscular 3.1 Músculos masticadores 3.2 Músculos orofaciales 3.3 Articulación temporomandibular 3.4 Funciones primordiales en la oclusión del niño <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1 Importancia de las funciones primordiales del niño durante el crecimiento y el desarrollo 3.4.2 Amamantamiento 3.4.3 Deglución visceral 3.4.4 Deglución somática 3.4.5 Respiración visceral

	<ul style="list-style-type: none"> 3.4.6 Respiración somática 3.4.7 Masticación 3.4.8 Fonación 3.5 Receptores sensoriales de la oclusión <ul style="list-style-type: none"> 3.5.1 Mecanorreceptores 3.5.2 Musculares 3.5.3 Propioceptores 3.5.4 Miofibroblastos 3.6 Tono muscular 3.7 Programación y reprogramación de los patrones funcionales 3.8 Aspectos neurofisiológicos
4	<p>Desarrollo de la oclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Almohadillas gingivales 4.2 Espacios de desarrollo 4.3 Espacios primates 4.4 Planos terminales 4.5 Sobremordida vertical 4.6 Sobremordida horizontal 4.7 Proceso de erupción de primeros molares 4.8 Desplazamiento mesial primario 4.9 Erupción de incisivos (Broadbent) 4.10 Espaciamiento primario 4.11 Espaciamiento secundario 4.12 Erupción de premolares 4.13 Desplazamiento secundario 4.14 Erupción de segundos molares 4.15 Cronología y secuencia de la erupción <ul style="list-style-type: none"> 4.15.1 Primera dentición 4.15.2 Segunda dentición 4.16 Formación y calcificación dentaria
5	<p>Arcos dentales</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Crecimiento 5.2 Forma 5.3 Tipo
6	<p>Clasificación de maloclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Angle 6.2 Moyers 6.3 Petrovick
7	<p>Etiología de maloclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.1 Factores generales <ul style="list-style-type: none"> 7.1.1 Hereditarios 7.1.2 Congénitos 7.1.3 Metabólicos 7.1.4 Ambientales

	<ul style="list-style-type: none"> 7.1.5 Infecciosos 7.1.6 Traumáticos 7.2 Hábitos. Características orofaciales, etiología y tratamiento <ul style="list-style-type: none"> 7.2.1 Succión digital 7.2.2 Deglución atípica 7.2.3 Respirador bucal 7.2.4 Mordedura de labio 7.2.5 Onicofagia 7.2.6 Bruxismo 7.2.7 Otros 7.2.8 Dispositivos para tratamiento de hábitos <ul style="list-style-type: none"> 7.2.8.1 Indicaciones y contraindicaciones
8	<p>Análisis de la oclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.1 Modelos de diagnóstico 8.2 Predicción de la discrepancia óseo dental 8.3 Análisis de dentición mixta <ul style="list-style-type: none"> 8.3.1 Dr. Moyers 8.3.2 Dr. Nance 8.3.3 Dr. Tanaka y Jonson 8.3.4 Dr. Schwarz 8.4 Análisis transversal de modelos <ul style="list-style-type: none"> 8.4.1 Dr. Mc. Namara 8.4.2 Drs. Pont y Schwarz 8.4.3 Körk Haus
9	<p>Mantenedores de espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> 9.1 Definición 9.2 Clasificación 9.3 Ventajas y desventajas 9.4 Indicaciones y contraindicaciones 9.5 Requisitos para su fabricación y uso 9.6 Consideraciones para la selección del aparato 9.7 Cuidado de los aparatos
10	<p>Recuperadores de espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> 10.1 Definición 10.2 Consideraciones previas 10.3 Indicaciones 10.4 Contraindicaciones 10.5 Recuperadores fijos 10.6 Recuperadores semifijos 10.7 Recuperadores removibles

<p>11</p>	<p>Extracción seriada</p> <p>11.1 Definición y objetivos</p> <p>11.2 Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>11.3 Elementos auxiliares al diagnóstico</p> <p>11.4 Valoración de tipos de cara</p> <p>11.5 Elección de dientes</p> <p>11.6 Etapas en el tratamiento de la extracción seriada</p> <p>11.7 Pronóstico</p> <p>11.8 Implicaciones legales</p>
<p>12</p>	<p>Clasificación de las desarmonías transversales, sagitales y verticales</p> <p>12.1 Conceptos de Dr. Björk</p> <p>12.2 Conceptos de Petrovick</p> <p>12.3 Diagnóstico y remisión oportuna al especialista</p>
<p>13</p>	<p>Diagnóstico</p> <p>13.1 Historia clínica</p> <p>13.2 Estudios radiográficos auxiliares</p> <p>13.3 Análisis de cara de frente y perfil según:</p> <p> 13.3.1 Dr. Powell</p> <p> 13.3.2 Dr. Schwarz</p> <p> 13.3.3 Dr. Korkahus</p> <p> 13.3.4 Proporciones divinas (Dr. Ricketts)</p> <p> 13.3.5 Proporción áurea</p> <p>13.4 Análisis funcional</p> <p> 13.4.1 Determinación de posición postural de reposo</p> <p> 13.4.2 Análisis de articulación temporomandibular</p> <p> 13.4.3 Masticación</p> <p> 13.4.4 Deglución</p> <p> 13.4.5 Respiración</p> <p> 13.4.6 Fonación</p> <p>13.5 Biotipo facial</p> <p> 13.5.1 Definición</p> <p> 13.5.2 Clasificación</p> <p>13.6 Somatotipo facial</p> <p>13.7 Postura morfogenética</p>
<p>14</p>	<p>Estudios radiográficos para el diagnóstico de maloclusiones</p> <p>14.1 Antecedentes históricos</p> <p>14.2 Tipos de radiografías</p> <p> 14.2.1 Ortopantomografía</p> <p> 14.2.2 Lateral de cráneo</p> <p> 14.2.3 Posteroanterior</p> <p> 14.2.4 Tomografía volumétrica (3D)</p> <p>14.3 Técnica de obtención de las radiografías</p> <p>14.4 Lateral de cráneo</p> <p> 14.4.1 Anatomía radiográfica</p>

	<p>14.4.2 Localización y trazo de las estructuras anatómicas</p> <p>14.4.3 Ubicación y trazo de puntos y planos cefalométricos</p> <p>14.4.4 Trazado de cefalometría de los siguientes autores:</p> <p> 14.4.4.1 Dr. Steiner</p> <p> 14.4.4.2 Dr. Ricketts</p> <p> 14.4.4.3 Drs. Bjork-Jarabak</p> <p> 14.4.4.4 Dr. McNamara</p> <p> 14.4.4.5 Interpretación y diagnóstico</p> <p>14.5 Posteroanterior</p> <p> 14.5.1 Anatomía radiográfica</p> <p> 14.5.2 Localización y trazo de las estructuras anatómicas</p> <p> 14.5.3 Ubicación y trazo de puntos y planos</p> <p> 14.5.4 Ricketts</p> <p>14.6 Ortopantomografía</p> <p> 14.6.1 Anatomía radiográfica</p> <p> 14.6.2 Trazo</p> <p>14.7 Tomografía volumétrica (3D)</p>
15	Elaboración de plan de tratamiento
16	Alternativas de tratamiento ortopédico
	16.1 Indicaciones y contraindicaciones
Actividades de laboratorio	
17	Modelos de yeso (5 hrs.)
	<p>1.1 Modelos de estudio y de trabajo</p> <p>1.2 Materiales y técnica de toma de impresión</p> <p>1.3 Vaciado, recorte, pulido y encerado</p> <p>1.4 Montaje en articulador</p>
18	Aditamentos (15 hrs.)
	<p>2.1 Tipos de bandas y adaptación de las mismas</p> <p>2.2 Tipos de tornillos</p> <p>2.3 Cajas linguales</p> <p>2.4 Tipos de alambre</p> <p>2.5 Doblado de alambre</p> <p> 2.5.1 Ganchos y/o retenedores</p> <p> 2.5.2 Arcos vestibulares</p> <p> 2.5.3 Resortes palatinos y vestibulares</p> <p>2.6 Técnicas de acrilizado</p> <p>2.7 Terminado y pulido</p> <p>2.8 Soldadura y técnicas de soldado</p> <p>2.9 Uso de punteadora</p>
19	Técnica y fabricación de mantenedores de espacio fijos y removibles (10 hrs.)
	<p>3.1 Banda y ansa</p> <p>3.2 Zapatilla dista</p>

	3.3 Arco lingual 3.4 Arco de Nance 3.5 Arco transpalatal 3.6 Arco fijo con dientes 3.7 Placas parciales 3.8 Placas totales 3.9 Placa de presión dirigida
20	Técnica y fabricación de recuperadores de espacio fijos y removibles (10 hrs.) 4.1 Fijos 4.2 Removibles
21	Fabricación de aparatos como compensadores de crecimiento (38 hrs.) 5.1 Pasivos 5.2 Activos 5.3 Funcionales
22	Trazos e interpretaciones de los diferentes estudios cefalométricos (50 hrs.)

Bibliografía básica

- Abanto, J. (2022, 2 de julio) *Primeros mil días del bebé y salud bucal*. Ed. Napoleao.
- Albaladejo Martínez, A., & García Navarro M. (2010). *Libro de prácticas Ortodoncia II*. Universidad de Salamanca.
- Ali, F. (2019). *Evaluation of Cranial Base Morphology of Pakistani Population in Skeletal Class I, II and III Malocclusions*. Orthodontic Journal of Nepal, Vol. 9 No. 2.
- An, Y., Hosoyama, C., Nakayama, Y., Yasui, K., Morikuni, H., Nishiura, A. & Matsumoto, N. (2022, abril) *Cephalometric analysis for Chinese children with skeletal Class III craniofacial morphology*. J Osaka Dent Univ.; 56 (1):107–113.
- Atanasio, R., & Bailey D.R. (2011). *Manejo dental de los trastornos del sueño*. Amolca
- Ballesteros, M. (2010) *Manual de Cefalometría Integrada*. Ed. Trillas.
- Boileau, M.J. (2016) *Ortodoncia para el niño y adolescente tomo1 y 2*. Amolca.
- Boileau, M.J. (2016) *Ortodoncia para el niño y el Adolescente Tratamiento de Dismorfias y Maloclusiones Tomo 1 y 2*. Burdeos Francia: Amolca.
- Cauch Rodríguez J.V., & Rosales Ibañez R. (2017) *Ingeniería Tisular de la Articulación Temporomandibular*. México
- Chedid, S.J. (2018) *Ortopedia y Ortodoncia para la dentición decidua*. Amolca.
- Deshayes, M-J. (2015) *El Arte de tratar antes de los 6 años*. Ed. Cranexplo.
- Kahn S. (2015) *Let's Face it*. Voion.
- Kahn S., Ehrlich P.R. (2018) *Jaws*. Stanford.
- Manns F. A. (2013) *Sistema Estomatognático Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional*. Argentina: Amolca.
- Preda, S., Albulescu, D., Mitroi, M., Popescu, M., Nechita, F., Camen, A., & Cotoi, I. (2019). *Craniofacial morphology aspects in children with isolated growth hormone deficiency – a cephalometric study*. Rom J Morphol Embryol 60(2):653–658

Rakosi T., Graber T.M. (2012) Tratamiento Ortodónico y Ortopédico Dentofacial. Alemania: Amolca.

Sadler. (2019) Embriología Médica. Ed. LWW.

Silva Meza R. (2020) Método Cefalométrico para el diagnóstico de maloclusiones. Ed. Trillas

Torres Murillo EA. (2021) Conceptos básicos en crecimiento y desarrollo craneofacial. Bucaramanga (Colombia): Universidad Santo Tomás.

Wong S., Kahn S. (2017) Gopex. Atlantis.

Yu, F., Morikuni, H., Yasui, K., Nakayama, Y., Hosoyama, C., Nishiura, A. K. & Matsumoto, N. (2022, abril) *Cephalometric analysis for Chinese children with high angle craniofacial morphology*. J Osaka Dent Univ ; 56 (1):35-41.

Bibliografía complementaria

Actis. (2013). *Sistema Estomatognático. Morfosfisiología aplicada a la clínica*. Panamericana.

Actis. (2014). *Sistema Estomatognático. Bases morfofuncionnales aplicadas a la clínica*. Panamericana.

Albaladejo, A., & García Navarro, M. (2010). *Libro de prácticas Ortodoncia II*. Universidad de Salamanca.

Becker, A. (2013). *Tratamiento Ortodónico de Dientes Retenidos*. Amolca.

Boj J.R., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A., & Planells P. (2010). *Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven*. Ripano.

Boj, J.R., Ferreira L.P. (2010). *Atlas de Odontopediatría*. Ripano.

D’Escriván de Saturno, L. (2010). *Ortodoncia en dentición mixta*. Amolca.

Escobar Muñoz, F. (2011). *Odontología Pediátrica*. Ripano.

González García, E. (2012). *Oclusión Práctica- Conceptos actuales*. Amolca.

Herrera L. Maldonado J. (2015). *Mordida cruzada anterior: Tratamiento ortodóntico interceptivo*. Hass

Pérez, C. C. (2013). *Tratado de Cefalometría. Un análisis sencillo, lógico y preciso para ortodoncia y ortopedia dentofacial*. Amolca.

Quirós Álvarez, O. J. (2010). *Ortopedia Funcional de los maxilares y Ortodoncia Interceptiva*. Amolca.

Quirós Álvarez, O. J. (2012). *Haciendo Fácil la Ortodoncia*. Amolca.

Ricketts. R. M. (2000). *Cefalometría Progresiva*. Brasil: Paradigma.

Rodríguez, E. E. (2011). *De la Impresión a la Activación en Ortodoncia y Ortopedia*. Amolca.

Staley, R. N. (2012). *Fundamentos en Ortodoncia. Diagnóstico y tratamiento*. Amolca.

Vedovello Filho, M. (2010). *Cefalometría Técnicas de diagnóstico y procedimientos*. Amolca.

Whaites. (2010). *Radiología Odontológica*. Ed. Panamericana.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(X)		

<p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo (X)</p> <p>Otras: (X)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición magistral, lluvia de ideas, discusión grupal, Philips 6-6, revisión y discusión de artículos relacionados con el área, discusión dirigida de casos clínicos. 	<p>Desarrollo en la Clínica (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: (X)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% de asistencias. - Participación en el seminario. - Promedio aprobatorio de exámenes parciales y final. - Realizar 50 análisis de dentición mixta. - Realizar 20 diagnósticos cefalométricos de crecimiento y desarrollo identificando el momento oportuno para su tratamiento o para su remisión al especialista. - Fabricación de los diversos aparatos para manejo de espacio mencionados. - Traducción y discusión de diversos artículos científicos. - Presentación de casos clínicos a discusión.
<p>Línea de investigación: Cronología de la erupción en niños mexicanos, mordidas cruzadas en dentición primaria, Hábitos orales como factor de maloclusión, incidencia de maloclusiones.</p>	
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>I Especialidad en Estomatología Pediátrica o similar con estudios en ortodoncia y/u Ortopedia maxilar.</p> <p>II Especialidad en Estomatología Pediátrica o similar con estudios en ortodoncia y/u Ortopedia maxilar.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: 1.3 TEMAS BÁSICOS DE BIOMEDICINA

Clave:	Primer año	Ejes formativos: Estomatología Pediátrica Integral.	No. Créditos: 12
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3
	3	0	
Modalidad: Seminario	Duración del curso: anual		

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Conocer, identificar y explicar la anatomo-fisio-patología de cabeza y cuello, así como las células y tejidos que conforman el cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo, haciendo énfasis en los tejidos de la cavidad bucal y dentarios.

Objetivos específicos:

- Identificar las diferentes estructuras óseas de cabeza y cuello desde neonato hasta adolescente.
- Revisar los elementos neuromusculares y vasculares, relacionados con el complejo cráneo-facio-dental.
- Explicar la fisiología neuromuscular en cavidad oral.
- Identificar los diferentes tejidos que conforman el cuerpo humano.
- Explicar el crecimiento y desarrollo de los tejidos que conforman cara y cavidad bucal.
- Identificar las diversas patologías orales y su adecuado manejo quirúrgico.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Anatomía Humana del complejo Craneofacial	20	0
2	Histología	20	0
3	Fisiología	12	0
4	Desarrollo de la cara y la cavidad bucal	12	0
5	Patología oral	32	0
Total de horas teóricas:		96	
Total de horas prácticas:		0	
Suma total de horas:		96	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Anatomía humana del complejo craneofacial</p> <p>1.1 Cabeza ósea</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.1 Bóveda craneal</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.2 Base de cráneo</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.3 Huesos de la cara</p> <p>1.2 Miología</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1 Masticadores</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2 Faciales</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3 Suprahioideos</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.4 Infrahioideos</p> <p>1.3 Angiología</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1 Sistema de la carótida externa</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2 Arteria maxilar</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3 Senos venosos craneales</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.4 Sistema venoso yugular</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.5 Drenaje linfático</p> <p>1.4 Neurología</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.1 Generalidades y clasificación</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.2 Pares craneales</p> <p>1.5 Viscerocráneo y cavidades faciales</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.1 Cavityad oral</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.1.1 Mucosas orales</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.1.2 Límites de la cavityad oral, istmo de las fauces</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.1.3 Piso de boca</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.1.4 Lengua</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.4.1 Papilas linguales</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.4.2 Musculatura lingual</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.1.5 Articulación temporomandibular</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.5.1 Elementos anatómicos</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.5.2 Influencia muscular</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.5.3 Variantes anatómicas</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.1.6 Glándulas salivales</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.6.1 Generalidades y clasificación</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.6.2 Glándula parótida</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.6.3 Glándula submandibular</p> <p style="padding-left: 60px;">1.5.1.6.4 Glándula sublingual</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.2 Cavityad y estructuras nasales</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.2.1 Cavityad Nasal</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.2.2 Seno maxilar</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.3 Faringe</p> <p style="padding-left: 40px;">1.5.3.1 Divisiones y límites</p>

	<p>1.5.3.2 Elementos musculares</p> <p>1.5.3.3 Nasofaringe</p> <p>1.5.3.4 Orofaringe</p> <p>1.5.3.5 Laringofaringe</p>
2	<p>Histología</p> <p>2.1 La célula</p> <p>2.1.1 Morfología</p> <p>2.1.1.1 Componentes</p> <p>2.1.1.1.1 Membrana celular</p> <p>2.1.1.1.2 Núcleo</p> <p>2.1.1.1.2.1 Ácidos Nucleicos: DNA y RNA</p> <p>2.1.1.1.3 Citoplasma</p> <p>2.1.1.2 Organelos Intracelulares</p> <p>2.1.1.2.1 Mitocondria</p> <p>2.1.1.2.2 Retículo endoplásmico</p> <p>2.1.1.2.3 Aparato de Golgi</p> <p>2.1.1.2.4 Microtúbulos y microfilamentos</p> <p>2.1.1.2.5 Gránulos</p> <p>2.1.2 Metabolismo celular</p> <p>2.1.2.1 Glicólisis anaerobia</p> <p>2.1.2.2 Ciclo de Krebs</p> <p>2.1.2.3 Cadena respiratoria y fosforilación oxidativa</p> <p>2.1.2.4 Otros ciclos de importancia fisiológica</p> <p>2.1.3 Funciones de la célula</p> <p>2.1.3.1 Ciclo celular</p> <p>2.1.3.2 Replicación, transcripción, traducción y síntesis de proteínas</p> <p>2.1.3.3 Receptores de membrana e intracelulares</p> <p>2.1.3.4 Señalización intracelular</p> <p>2.1.4 Muerte celular</p> <p>2.1.4.1 Necrosis</p> <p>2.1.4.2 Apoptosis</p> <p>2.2 Tejido epitelial</p> <p>2.2.1 Simple</p> <p>2.2.2 Seudoestratificado</p> <p>2.2.3 Estratificado</p> <p>2.2.4 Glandular</p> <p>2.3 Tejido conectivo</p> <p>2.3.1 Laxo</p> <p>2.3.2 Denso</p> <p>2.3.3 Sistema mononuclear fagocítico</p> <p>2.3.4 Específicos</p> <p>2.3.4.1 Óseo</p> <p>2.3.4.2 Hematopoyético</p> <p>2.4 Muscular</p>

	<p>2.5 Nervioso</p> <p>2.6 Histología buco-dental</p> <p> 2.6.1 Tejidos duros</p> <p> 2.6.1.1 Esmalte</p> <p> 2.6.1.2 Dentina</p> <p> 2.6.1.3 Cemento</p> <p> 2.6.1.4 Hueso alveolar</p> <p>2.7 Tejidos blandos</p> <p> 2.7.1 Pulpa dentaria</p> <p> 2.7.1.1 Estructura anatómica</p> <p> 2.7.1.2 Estructura histológica</p> <p> 2.7.1.3 Funciones</p> <p> 2.7.1.4 Alteraciones regresivas</p> <p>2.8 Ligamento periodontal</p> <p> 2.8.1 Forma</p> <p> 2.8.2 Espesor</p> <p> 2.8.3 Estructura histológica</p> <p> 2.8.4 Funciones</p> <p>2.9 Mucosa bucal</p> <p> 2.9.1 Transicional</p> <p> 2.9.2 Masticatoria</p> <p> 2.9.3 Revestimiento</p> <p>2.10 Glándulas salivales</p> <p> 2.10.1 Clasificación</p> <p> 2.10.2 Estructura histológica</p> <p> 2.10.3 Funciones</p> <p> 2.10.4 Consideraciones clínicas</p>
<p>3</p>	<p>Fisiología</p> <p>3.1 Introducción</p> <p>3.2 Homeostasia y mecanismos de regulación</p> <p>3.3 Fisiología celular</p> <p> 3.3.1 Excitabilidad</p> <p> 3.3.2 Conductibilidad</p> <p> 3.3.3 Sinapsis</p> <p>3.4 Fisiología sensorial</p> <p> 3.4.1 Receptores</p> <p> 3.4.1.1 Clasificación</p> <p> 3.4.1.2 Adaptación</p> <p> 3.4.1.3 Habitación al estímulo y fatiga</p> <p> 3.4.1.4 Sensibilidad</p> <p> 3.4.1.4.1 Somática</p> <p> 3.4.1.4.2 Dolorosa</p> <p> 3.4.1.4.3 Gustativa</p> <p>3.5. Fisiología neuromuscular</p>

	<p>3.5.1. Funciones neuromusculares en cavidad oral</p> <p>3.5.1.1 Memoria</p> <p>3.5.1.2 Masticación</p> <p>3.5.1.3 Deglución</p> <p>3.5.1.4 Fonación</p>
4	<p>Desarrollo de la cara y cavidad bucal</p> <p>4.1 Generalidades</p> <p>4.2 Desarrollo de la cara</p> <p>4.2.1. Arcos branquiales</p> <p>4.2.2 Hendiduras branquiales</p> <p>4.2.3 Hendiduras faríngeas</p> <p>4.3 Desarrollo del paladar</p> <p>4.4 Desarrollo de la lengua</p> <p>4.4.1 Consideraciones clínicas</p>
5	<p>Patología oral</p> <p>5.1 Enfermedades de la mucosa oral</p> <p>5.1.1 Lesiones ulcerativas</p> <p>5.1.1.1 Estomatitis aftosa recurrente</p> <p>5.1.1.2 Estomatitis herpética</p> <p>5.1.1.3 Eritema multiforme</p> <p>5.1.2 Lesiones blancas</p> <p>5.1.2.1 Candidiasis</p> <p>5.1.2.2 Úlcera traumática y química</p> <p>5.1.3 Alteraciones de la mucosa lingual</p> <p>5.1.3.1 Lengua geográfica</p> <p>5.1.3.2 Lengua fisurada</p> <p>5.2 Hiperplasias inflamatorias</p> <p>5.2.1 Granuloma piógeno</p> <p>5.2.2 Granuloma de células gigantes</p> <p>5.2.3 Fibroma por irritación</p> <p>5.3 Quistes odontogénicos</p> <p>5.3.1 Radicular</p> <p>5.3.2 Dentígero</p> <p>5.3.3 Primordial</p> <p>5.3.4 Periodontal lateral</p> <p>5.3.5 De erupción</p> <p>5.3.6 Gingival</p> <p>5.4 Quistes no odontogénicos</p> <p>5.4.1 Del conducto nasopalatino</p> <p>5.4.2 Dermoide y epidermoide</p> <p>5.4.3 Del conducto tirogloso</p> <p>5.5 Neoplasias odontogénicas</p> <p>5.5.1 Epiteliales</p> <p>5.5.1.1 Tumor Odontogénico Queratoquístico</p>

<ul style="list-style-type: none"> 5.5.1.2 Ameloblastoma 5.5.2 Mesenquimatosas <ul style="list-style-type: none"> 5.5.2.1 Mixoma 5.5.2.2 Odontomas <ul style="list-style-type: none"> 5.5.2.2.1 Compuesto 5.5.2.2.2 Complejo 5.6 Neoplasias de tejidos blandos. <ul style="list-style-type: none"> 5.6.1 Papiloma 5.6.2 Fibroma 5.6.3 Hemangioma 5.7 Síndromes con afección maxilofacial <ul style="list-style-type: none"> 5.7.1 Apert 5.7.2 Crouzon 5.7.3 Treacher-Collins 5.7.4 Pierre Robin
--

Bibliografía básica

Baker, S. S. (2011). *Atlas de Anatomía de la Cabeza y el Cuello para Odontología*. Ed. Panamericana.

Brierley, D. J. Cawson, C. K. (2009). *A review of pediatric oral and maxillofacial pathology. Fundamentos de medicina y patología oral*. 8a edición. España: Elsevier: 319-329.

Bruce, M. Carlson. (2009). *Embriología humana y biología del desarrollo*. 4ta. Edición. Elsevier -Mosby.

Ceccotti, Sforza, Carzoglio. (2007). *El Diagnóstico en Clínica Estomatológica*. Ed. Panamericana.

Chiego D. (2014) *Principios de histología y embriología bucal con orientación clínica*. Elsevier

El -Naggar AK, Chan JKC, Grandis JR, Takata, T, Slootweg PJ. (2017). *WHO Classification of Head and Neck Tumours*. 4a Ed. Lyon.

Frotscher, K. (2008). *Atlas de anatomía. Sistema nervioso y órganos de los sentidos con correlación clínica*. Tomo 3. Ed. Panamericana.

García J. (2014). *Patología y terapéutica dental: Operatoria dental y endodoncia*. Elsevier.

Gaudy, J. F. Vacher, C. (2012). *Atlas de Anatomía Clínica y Quirúrgica de los Tejidos Superficiales de la Cabeza y el Cuello*. Elsevier.

Gómez de Ferraris, M.E. Campos M. A. (2009). *Histología, Embriología e ingeniería tisular bucodental*. Tercera Edición. Ed. Panamericana.

James, J.K., Chiego D.J. (2007) *Principios de Histología y Embriología Bucal con Orientación Clínica*. 3a edición. España: Elsevier.

Kumar V, Abbas AK, Aster JC., Robbins y Contran(2015) *Patología Estructural y Funcional*. 9a Ed. Elsevier. Barcelona.

Laskaris, G. (2001). *Patologías de la Cavidad Bucal en Niños y Adolescentes*. Amolca.

Neville BW., Damm, DD., Allen CM., & Bouquot, JE. (2009). *Patología Oral y Maxilofacial*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier.

Philip S. J. Eversole L. R. Wysocki G. P. *Patología Oral y Maxilofacial Contemporánea*. España: Elsevier. 2005.

Schünke, S. (2015). *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía*. Tomo 3. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía. Panamericana.

Scully, C. (2013). *Guía de bolsillo de enfermedades orales*. España: Elsevier.

Tutusaus, P. (2015) *Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento*. Panamericana.

Velayos, D. S. (2007). *Anatomía de la cabeza para odontólogos*. Ed. Panamericana.

Bibliografía complementaria

Ahumada, O. G. Claudia Aceves M.C. (2013). *Histología y Embriología Bucal*. Ed. CA. Amolca.

Amolca. N. (2007). *Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos*. Masson.

Baker, S. S. (2011). *Atlas de Anatomía de la Cabeza y el Cuello para Odontología*. Ed. Panamericana.

Gómez de F. Campos, M. (2009). *Histología, Embriología e Ingeniería Tisular bucodental*. Ed. Panamericana.

Gómez Herrera, B. (2003). *Examen Clínico Integral en Estomatopediatría*. Colombia: Amolca.

Okeson, J.P. (2013). *Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares*. Elsevier.

Philip S. J. Eversole L. R. Wysocki G. P. (2005). *Patología Oral y Maxilofacial contemporánea*. España: Elsevier.

Stanley J. (2015). *Anatomía, fisiología y oclusión dental*. Elsevier

Tierney L. M. Mc Phee S. J. Papadakis M. A. (2003). *Diagnóstico clínico y tratamiento. Manual Moderno*.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Desarrollo en la Clínica	()
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras:	(X)
Otras:	(X)	- Evaluación inicial con fines diagnósticos, evaluación verbal, presentación de tema.	
- Exposición magistral, lluvia de ideas, corrillos con tarjetas de preguntas.			

Línea de investigación: Patología bucal

Perfil profesiográfico:

Especialidad en Estomatología Pediátrica, Cirugía maxilofacial, patología o similar.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: INVESTIGACIÓN I			
Clave:	Primer año	Eje formativo: Investigación	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría:	Horas al año
		Práctica:	
		2	0
Modalidad: Seminario		Duración del curso: anual	

Actividad académica con seriación subsecuente: Investigación II
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna
Objetivo general: Iniciar un proyecto de investigación aplicando los principios básicos y diseñar una muestra para el mismo.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar el conocimiento empírico del científico. • Identificar un problema de investigación. • Plantear un problema de investigación. • Elaborar el marco teórico de una investigación. • Especificar el tipo de investigación a realizar. • Seleccionar el diseño de investigación para su proyecto. • Seleccionar muestras probabilísticas y no probabilísticas de las poblaciones en estudio. • Determinar el tamaño de la muestra. • Marcar el tiempo, los recursos, las unidades de observación y las mediciones para la realización de un proyecto de investigación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conocimiento	4	0
2	Método	4	0
3	Proyecto de investigación	16	0
4	Legislación en materia de investigación en salud	4	0
5	Selección de muestras	6	0
6	Tamaño de la muestra	6	0
7	Planeación del proyecto de investigación	4	0

8	Método	6	0
9	Recolección de los datos	14	0
Total de horas teóricas:		64	
Total de horas prácticas:		0	
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Conocimiento 1.1 Empírico 1.2 Científico
2	Método 2.1 Concepto y características 2.1.1 Científico 2.1.2 Clínico 2.1.3 Epidemiológico 2.2 El método como instrumento de investigación
3	Proyecto de investigación 3.1 Problemas de investigación 3.2 Planteamiento del problema 3.2.1 Objetivos de la investigación 3.2.2 Preguntas de investigación 3.2.3 Justificación y viabilidad 3.3 Marco teórico 3.3.1 Revisión de la literatura 3.3.1.1 Detección de la literatura 3.3.1.2 Obtención de la literatura 3.3.1.3 Consulta de la literatura 3.3.1.4 Recopilación de la información de interés 3.3.1.5 Construcción del marco teórico 3.4 Tipos de investigaciones 3.4.1 Explorativo 3.4.2 Descriptivo 3.4.3 Correlacional 3.4.4 Explicativo 3.5 Hipótesis 3.5.1 Identificación de variables 3.5.2 Definición conceptual de variables 3.5.3 Definición operacional de variables 3.6 Diseño de la investigación 3.6.1 Preexperimental 3.6.1.1 Estudio de caso con una sola medición 3.6.1.2 Diseño de preprueba-postprueba con un solo grupo 3.6.2 Experimental

	<ul style="list-style-type: none"> 3.6.2.1 Diseño con postprueba y grupo de control 3.6.2.2 Diseño con preprueba-postprueba y grupo control 3.6.2.3 Diseño de cuatro grupos de Solomón 3.6.2.4 Diseños experimentales de series cronológicas múltiples 3.6.2.5 Diseño de series cronológicas con repetición de estímulo 3.6.2.6 Diseño de tratamientos múltiples 3.6.2.7 Diseños factoriales 3.6.3 Cuasiexperimentales <ul style="list-style-type: none"> 3.6.3.1 Diseño con postprueba y grupos intactos 3.6.3.2 Diseño con preprueba postprueba y grupos intactos, uno de ellos de control 3.6.3.2 Diseño series cronológicas 3.6.4 Diseño no experimental <ul style="list-style-type: none"> 3.6.4.1 Transversal 3.6.4.2 Descriptivo 3.6.4.3 Correlacional 3.6.4.4 Longitudinal <ul style="list-style-type: none"> 3.6.4.4.1 De tendencia 3.6.4.4.2 Evolución de grupo 3.6.4.4.3 Panel
4	Legislación en materia de investigación en salud
5	Selección de muestras <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Definición de sujetos por medirse 5.2 Delimitación de la población 5.3 Tipo de muestra <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1 Probabilística 5.3.2 Simple 5.3.3 Estratificada 5.3.4 Por racimos 5.3.5 No probabilística 5.3.6 Sujetos voluntarios 5.3.7 Sujetos expertos 5.3.8 Por cuotas
6	Tamaño de la muestra <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Determinación del tamaño de la muestra 6.2 Procedimiento de selección 6.3 Obtención de la muestra
7	Planeación del proyecto de investigación <ul style="list-style-type: none"> 7.1 Recursos <ul style="list-style-type: none"> 7.1.1 Humanos 7.1.2 Materiales 7.1.3 Financiamiento

8	<p>Método</p> <p>8.1 Técnica y procedimientos</p> <p>8.2 Prueba piloto</p>
9	<p>Recolección de los datos</p> <p>9.1 Forma de recolección de acuerdo con la investigación</p> <p>9.2 Elaboración o selección de los instrumentos de medición</p> <p>9.3 Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición</p> <p>9.4 Obtención de los datos</p> <p>9.5 Codificación de los datos</p> <p>9.6 Captura y archivo de los datos y preparación para el análisis</p>
<p>Bibliografía básica</p> <p>Argimon. (2019). <i>Métodos de investigación clínica y epidemiológica</i>. El sevier. Quinta edición.</p> <p>Greenhalgh, T. (2015). <i>Cómo leer un artículo científico: Las bases de la medicina basada en la evidencia</i>. El Sevier. Quinta edición.</p> <p>Hernández Sampieri R. (2018) <i>Metodología de la Investigación</i>. Mcgraw-Hill.</p> <p>Hurley L. W. (2012) <i>Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia</i>. Wolters Kluwer. Primera edición.</p> <p>Jiménez Villa Josep. (2015) <i>Publicación científica biomédica: Como escribir y publicar un artículo de investigación</i>. Elsevier Segunda edición.</p> <p>Londoño F. J. L. (2017) <i>Metodología de la investigación epidemiológica</i>. Manual Moderno. Sexta edición.</p> <p>Méndez Ramírez, I. (1990). <i>El protocolo de investigación lineamientos para su elaboración y análisis</i>. Trillas.</p> <p>Pierdant Pérez M, Castillo Dimas A. Tirado Aguilar RD. (2022). <i>Como leer un artículo de investigación: en ciencias de la salud</i>. UASLP.</p>	
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Baños, L. R. (2003). <i>Cómo enseñar a investigar en Internet</i>. México: Trillas.</p> <p>Bhattacharya, P. (2021). <i>Research methodology in the health sciences: a quick reference guide</i>. First edition. New York: McGraw Hill.</p> <p>CENETEC. (2009). <i>Manual para la elaboración de protocolos de búsqueda para el desarrollo de guías de práctica clínica</i>. México: Secretaría de Salud. Disponible en <http://www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html>.</p> <p>Cobo, C. (2007). <i>Bioestadística para no estadísticos</i>. México: Masson-Elsevier.</p> <p>Dawson B., Trapp, R. (2005). <i>Bioestadística Médica</i>. 4aEdición. Manual Moderno.</p> <p>Dupont, W. (2009). <i>Statistical Modeling for Biomedical Researchers</i>. 2da. Edición. Cambridge University Press/Majors.</p> <p>Hagger-Johnson, G. (2014). <i>Introduction to research methods and data analysis in the health sciences</i>. Routledge, Taylor & Francis Group.</p> <p>Martín, A. A. Luna del Castillo J. (2004). <i>Bioestadística para las ciencias de la salud</i>. Capitel Editores.</p> <p>Tamayo y Tamayo M. (2001). <i>El Proceso de la Investigación Científica</i>. Limusa</p> <p>Universidad en línea. Teoría. En: <i>Metodología de la investigación</i>. Disponible en</p>	

<<http://www.tecnicas-de-estudio.org/investigacion/investigacion14.htm>>. Warren S. Browner, Newman, T., Cummings, S., Grady, D., Huang, A., Kanaya, A., Pletcher, M. (2023). *Designing clinical research*. Quinta edición. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(X)	Desarrollo en la Clínica	()
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	()
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras:	(X)
Otras:	(X)	- Avance por escrito del proyecto de investigación	
- Exposición magistral, revisión bibliográfica.			

Línea de investigación: Esta actividad apoya y guía la presentación de los proyectos de investigación propuestos.

Perfil profesiográfico:
Especialidad en Estomatología Pediátrica o similar.
Con experiencia docente.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: TEMAS SELECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Clave:	Primer año	Eje formativo: Estomatología Pediátrica Integral. Psicología del Niño y Salud Integral.	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría: 1	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del curso: anual	

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Revisar conocimientos interdisciplinarios de injerencia estomatológica que complementen los elementos para realizar un diagnóstico, un pronóstico y un tratamiento verdaderamente integrales en el paciente pediátrico, así como la identificación y el manejo de una urgencia.

Objetivos específicos:

- Explicar la injerencia que los padecimientos respiratorios tienen en la función y el desarrollo armónico del complejo craneofacial.
- Explicar la injerencia que los padecimientos alérgicos tienen en la función y el desarrollo armónico del complejo craneofacial.
- Definir la injerencia estomatológica en las alteraciones del lenguaje.
- Expresar los diferentes elementos disponibles para el control de infecciones en el consultorio dental.
- Obtener las bases necesarias para el tratamiento protésico del paciente pediátrico.
- Definir el impacto de la función y disfunción de la articulación temporo-mandibular en el aparato estomatognático.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Otorrinolaringología y alergología	6	0
2	Foniatría	4	0
3	Control de infecciones en el consultorio dental	10	0
4	Odontología cosmética y protésica	8	0
5	Articulación temporo-mandibular	4	0

Total de horas teóricas:	32
Total de horas prácticas:	0
Suma total de horas:	32

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Otorrinolaringología y alergología</p> <p>1.1 Padecimientos respiratorios más frecuentes en niños</p> <p> 1.1.1 Etiología</p> <p> 1.1.2 Evaluación clínica de vías aéreas</p> <p> 1.1.5 Medios de diagnóstico</p> <p> 1.1.4 Radiografías</p> <p> 1.1.6 El paciente respirador bucal y su repercusión en el aparato estomatognático</p> <p> 1.1.7 El paciente alérgico. Manifestaciones e injerencia estomatológica</p>
2	<p>Foniatría</p> <p>2.1 Anatomía y función del lenguaje</p> <p>2.2 Órganos fono articulatorios: Laringe</p> <p>2.3 Órganos fono articulatorios: Faringe, cavidad oral y fosas nasales</p> <p>2.4 Órganos de la audición</p> <p>2.5 Síntomas clínicos de los trastornos del habla y del lenguaje</p> <p>2.6 Patología subyacente</p> <p> 2.6.1 Lesiones localizadas</p> <p> 2.6.2 Lesiones difusas</p> <p>2.7 Ejercicios específicos para liberación de frenillo lingual</p>
3	<p>Control de infecciones en el consultorio dental</p> <p>3.1 Enfermedades transmisibles</p> <p>3.2 Principios básicos</p> <p>3.3 Medidas de protección personal</p> <p>3.4 Manejo de barreras en el consultorio dental</p> <p>3.5 Procesamiento del instrumental</p> <p>3.6 Esterilización y desinfección</p>
4	<p>Odontología cosmética y protésica</p> <p>4.1 Consideraciones previas</p> <p>4.2 Restauraciones en dientes permanentes fracturados o con anomalías de textura y estructura</p> <p>4.3 Carillas</p> <p>4.4 Blanqueamiento dental</p> <p>4.5 Restauraciones en dientes con tratamiento endodóntico</p> <p>4.6 Coronas totales</p> <p>4.7 Prótesis removible</p> <p>4.8 Prótesis fija</p> <p>4.9 Prótesis adhesiva</p>

5	Articulación temporomandibular		
	5.1 Generalidades sobre ATM		
	5.2 Desarrollo de la articulación temporomandibular desde el nacimiento		
	5.3 Neuro-fisiología		
	5.4 Fisiopatología		
	5.4.1 Disfunción		
	5.4.2 Alteraciones postraumáticas		
	5.4.3 Anquilosis		
	5.4.4 Alteraciones del crecimiento		
	5.5 Aplicación de la electromiografía en el campo pediátrico		
Bibliografía básica			
<p>Freedman G. (2015). Odontología estética contemporánea tomo II. Ed. Amolca</p> <p>González, G. E. (2012). Oclusión Práctica – Conceptos actuales. Colombia: Amolca.</p> <p>Okeson, J. (2013). Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Elsevier</p> <p>Whaites. (2010). Radiología odontológica. Panamericana.</p> <p>American Academy of Pediatric Dentistry. Policy on the dental home.</p> <p>American Academy of Pediatrics. Policy statement: Breast-feeding and the use of human milk. Pediatrics.</p> <p>American Academy of Pediatric Dentistry. Clinical guideline on infant oral health care.</p> <p>American Academy of Pediatrics Committee on Nutrition. Policy statement on prevention of pediatric obesity and overweight.</p>			
Bibliografía complementaria			
<p>Abdala, L. (2012). <i>Medicina interna pediátrica</i>. McGraw Hill/ Interamericana de México.</p> <p>Bezerra da Silva, L. (2008). <i>Tratado de Odontopediatría – Tomo 2</i>. Amolca.</p> <p>Bottino. (2008). <i>Nuevas tendencias Articulación temporomandibular</i>. Volumen 6. Panamericana.</p> <p>Cawson. (2009). <i>Fundamentos de medicina y patología oral</i>. 8a. Edición. España: Elsevier.</p> <p>Guedes-Pinto, A. (2003). <i>Rehabilitación Bucal en Odontopediatría</i>. Colombia: Amolca.</p> <p>Manual del Centro Nacional de Capacitación y Adiestramiento CENCAD Cruz Roja Mexicana.</p> <p>Quirós Álvarez, Oscar José. (2010). <i>Ortopedia Funcional de los maxilares y Ortodoncia Interceptiva</i>. Amolca.</p>			
Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Desarrollo en la Clínica	()
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Lecturas obligatorias	()	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	()
Prácticas de campo	()		

<p>Otras: (X)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición magistral, revisión bibliográfica. 	<p>Otras: (X)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen práctico de resucitación cardiopulmonar
<p>Línea de investigación: Problemas respiratorios como factor de maloclusiones. Frecuencia de maloclusiones en pacientes alérgicos.</p>	
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>I Especialidad en Estomatología Pediátrica o Cirujano Dentista con experiencia clínica y docente en Estomatología Pediátrica.</p> <p>Profesores invitados:</p> <p>Especialidad en Cirugía Maxilofacial.</p> <p>Especialidad en Prótesis.</p> <p>Especialidad en Otorrinolaringología.</p> <p>Especialidad en Alergología.</p> <p>Especialidad en Fonoaudiología.</p> <p>Especialidad en Pediatría.</p>	

2. Segundo año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA II			
Clave:	Segundo año	Eje formativo: Psicología del Niño y Salud Integral Estomatología Pediátrica Integral	No. Créditos: 64
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico - práctica		Teoría: 4	Práctica: 12
		16	512
Modalidad: Seminario		Duración del curso: anual	

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Estomatología Pediátrica I

Objetivo general:

Identificar los conocimientos necesarios para la atención estomatológica del paciente pediátrico que requiere un tratamiento especial debido a su diagnóstico de base y/o a una limitación para cooperar de manera consciente, y para participar dentro del grupo multidisciplinario que requiere el tratamiento de las malformaciones y/o alteraciones que afectan estructuras buco-dentales.

Objetivos específicos:

- Demostrar destreza y habilidad para proporcionar atención estomatológica integral especializada, particularmente al paciente con conducta difícil y cuyo tratamiento sea complejo.
- Identificar el manejo de fármacos y procedimientos anestésicos utilizados por el anestesiólogo durante la rehabilitación estomatológica bajo anestesia general.
- Revisar el crecimiento y desarrollo embriológico normal y patológico de la cabeza y el cuello.
- Participar en un equipo interdisciplinario con el cirujano bucal y maxilofacial, para realizar el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del paciente pediátrico.
- Definir los alcances y las limitaciones de su área en una intervención quirúrgica, así como el momento oportuno para su remisión al cirujano.
- Identificar al paciente con labio y/o paladar hendido desde su etiología hasta su tratamiento estomatológico, como parte de un equipo interdisciplinario.
- Identificar los padecimientos y síndromes que tienen repercusión en cavidad oral, así como los lineamientos para su tratamiento estomatológico.
- Revisar en forma integral al paciente, con base en los conocimientos de las diferentes especialidades médicas, y decidir si es candidato a someterse a un tratamiento

estomatológico bajo sedación o anestesia general.

- Definir la relación esqueleto-dental en el plano transversal, anteroposterior y vertical.
- Aplicar la terapéutica preventiva e interceptiva adecuada en el manejo de espacio.
- Expresar las implicaciones de los diferentes padecimientos sistémicos o infecciosos para establecer un manejo integral multidisciplinario y así proporcionar el tratamiento estomatológico adecuado.
- Explicar el abordaje estomatológico habitual en pacientes con diagnóstico de base.
- Manejar integralmente al paciente con discapacidad realizando diagnóstico, pronóstico y tratamiento, así como evaluar la aplicación de programas de prevención específicos.
- Explicar las técnicas de monitoreo del paciente.
- Conocer los procedimientos preoperatorios, transoperatorios y postoperatorios del paciente bajo anestesia general.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Genética en estomatología pediátrica	28	0
2	Cirugía bucal en estomatología pediátrica	28	0
3	Trastornos físicos y sistémicos con injerencia estomatológica	44	0
4	Anestesia general en estomatología pediátrica	28	0
	Actividades en clínica	0	384
Total de horas teóricas:		128	
Total de horas prácticas:		384	
Suma total de horas:		512	

Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Genética en estomatología pediátrica</p> <p>1.1 Embriología de cabeza y cuello</p> <p>1.2 Glosario</p> <p>1.3 Símbolos</p> <p>1.4 Leyes de Mendel</p> <p>1.5 Criterios para interpretar las herencias</p> <p>1.6 Cariotipo</p> <p>1.7 Citogenética</p> <p>1.8 Genética molecular</p> <p>1.9 Malformaciones congénitas con manifestaciones orofaciales. Etiología y características</p> <p>1.9.1 Clasificación</p> <p>1.9.2 Padecimientos que afectan a varias estructuras orales</p> <p>1.9.2.1 Labio y paladar hendido</p> <p>1.9.2.1.1 Alteración embriológica</p> <p>1.9.2.1.2 Tipos de hendiduras faciales</p>

	<p>1.9.2.1.3 Alteraciones de la succión y deglución</p> <p>1.9.2.1.4 Tratamiento multidisciplinario</p> <p>1.9.2.1.5 Tratamiento estomatológico</p> <p>1.9.3 Padecimientos genéticos que afectan a los dientes</p>
2	<p>Cirugía bucal en estomatología pediátrica</p> <p>2.1 Imagenología</p> <p>2.1.1 Rayos x</p> <p>2.1.2 Tomografía axial computarizada</p> <p>2.1.3 Tomografía volumétrica 3D</p> <p>2.1.4 Resonancia magnética</p> <p>2.2 Accidentes en la erupción dentaria</p> <p>2.2.1 Anquilosis</p> <p>2.2.2 Fibrosis gingival</p> <p>2.2.3 Quiste de la erupción</p> <p>2.3 Retenciones dentarias</p> <p>2.3.1 Etiopatogenia</p> <p>2.3.2 Diagnóstico clínico y radiográfico</p> <p>2.3.3 Tratamiento convencional</p> <p>2.3.4 Tratamiento especial</p> <p>2.3.4.1 Exposición quirúrgica para ortodoncia</p> <p>2.4 Frenilectomía</p> <p>2.4.1 Frenillo labial superior (maxilar)</p> <p>2.4.2 Frenillo labial inferior (mandibular)</p> <p>2.4.3 Frenillo lingual</p> <p>2.5 Labio y paladar fisurado (hendido)</p> <p>2.5.1 Etiología</p> <p>2.5.2 Clasificación</p> <p>2.5.3 Diagnóstico y pronóstico</p> <p>2.5.3.1 Tratamiento</p> <p>2.6 Anquilosis temporomandibular</p> <p>2.7 Trauma craneofacial</p> <p>2.7.1 Generalidades</p> <p>2.7.2 Evaluación clínica</p> <p>2.7.3 Hemorragia</p> <p>2.7.4 Fracturas maxilares</p> <p>2.7.4.1 Etiología</p> <p>2.7.4.2 Clasificación</p> <p>2.7.4.3 Diagnóstico y pronóstico</p> <p>2.7.4.4 Tratamiento</p> <p>2.7.5 Fracturas mandibulares</p> <p>2.7.5.1 Etiología</p> <p>2.7.5.2 Clasificación</p> <p>2.7.5.3 Diagnóstico y pronóstico</p> <p>2.7.5.4 Tratamiento</p>

	2.7.5.5 Fracturas dentoalveolares
3	<p>Trastornos físicos y sistémicos con injerencia estomatológica</p> <p>3.1 Incapacidad física y neurológica</p> <p>3.1.1 Definición</p> <p>3.1.2 Etiología</p> <p>3.1.3 Factores sociológicos y psicológicos</p> <p>3.2 Discapacidades más frecuentes. Concepto, fisiología, manifestaciones bucales y manejo estomatológico</p> <p>3.2.1 Síndrome de Down</p> <p>3.2.2 Parálisis cerebral</p> <p>3.2.3 Otros padecimientos que cursan con deficiencia mental</p> <p>3.2.4 Sordera</p> <p>3.2.5 Ceguera</p> <p>3.2.6 Autismo</p> <p>3.3 El paciente cardíopata</p> <p>3.3.1 Definición, fisiopatología, clasificación, etiología y manifestaciones bucales</p> <p>3.3.1.1 Cardiopatías congénitas</p> <p>3.3.1.2 Cardiopatías adquiridas</p> <p>3.3.1.3 Endocarditis bacteriana</p> <p>3.3.2 Manejo estomatológico</p> <p>3.3.2.1 Profilaxis Antibiótica</p> <p>3.3.2.2 Consideraciones y limitaciones en la rehabilitación estomatológica</p> <p>3.4 Alteraciones hemato-oncológicas</p> <p>3.4.1 Definición, fisiopatología, etiología y manifestaciones bucales</p> <p>3.4.1.1 Hemofilia</p> <p>3.4.1.2 Leucemia</p> <p>3.4.1.3 Púrpura</p> <p>3.4.1.4 Anemias</p> <p>3.4.2 Manejo estomatológico</p> <p>3.4.2.1 Profilaxis antibiótica</p> <p>3.4.2.2 Consideraciones y limitaciones en la rehabilitación estomatológica</p> <p>3.5 Alteraciones inmunológicas y endocrinas</p> <p>3.5.1 Definición, fisiopatología, etiología y manifestaciones bucales</p> <p>3.5.1.1 Lupus eritematoso diseminado</p> <p>3.5.1.2 Artritis reumatoide juvenil</p> <p>3.5.1.3 Diabetes</p> <p>3.5.1.3.1 Clasificación</p> <p>3.5.1.4 Asma</p> <p>3.5.1.5 Infección por VIH/SIDA (Virus de la Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida)</p> <p>3.5.2 Manejo estomatológico</p> <p>3.5.2.1 Profilaxis antibiótica</p> <p>3.5.2.2 Consideraciones y limitaciones para la rehabilitación estomatológica</p> <p>3.6 Trastornos renales</p>

	<p>3.6.1 Definición, fisiopatología, etiología y manifestaciones bucales</p> <p>3.6.1.1 Glomerulonefritis agudas y crónicas</p> <p>3.6.1.2 Síndrome nefrótico</p> <p>3.6.1.3 Síndrome nefrítico</p> <p>3.6.1.4 Trasplante renal</p> <p>3.6.2 Manejo estomatológico</p> <p>3.6.2.1 Profilaxis antibiótica</p> <p>3.6.2.2 Consideraciones y limitaciones para la rehabilitación estomatológica</p>
4	<p>Anestesia general en estomatología pediátrica</p> <p>4.1 Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>4.2 Ventajas y desventajas</p> <p>4.3 Valoración pediátrica</p> <p>4.3.1 Historia clínica pediátrica</p> <p>4.4 Valoración por anestesiología</p> <p>4.4.1 Historia clínica de anestesiología</p> <p>4.4.2 Estudios de laboratorio</p> <p>4.4.3 Riesgo beneficio del paciente candidato a someterse a anestesia general según la American Society of Anesthesiology (ASA)</p> <p>4.4.4 Requisitos de internamiento</p> <p>4.5 Fármacos (sedantes e hipnóticos)</p> <p>4.5.1 Nombres genéricos</p> <p>4.5.2 Farmacodinamia</p> <p>4.5.3 Farmacocinética</p> <p>4.5.4 Efectos secundarios y toxicidad</p> <p>4.6 Manejo y cálculo de soluciones parenterales</p> <p>4.7 Manejo y técnica de punción y canalización</p> <p>4.8 Quirófano</p> <p>4.8.1 Áreas</p> <p>4.8.2 Equipo</p> <p>4.8.3 Material</p> <p>4.8.4 Personal</p> <p>4.8.5 Protocolo en la sala de operaciones</p> <p>4.9 Accidentes y complicaciones</p>
5	<p>Actividades en clínica</p> <p>5.1 Aplicación de las técnicas psicológicas y de restricción física en el manejo del paciente de conducta difícil</p> <p>5.2 Atención estomatológica integral al paciente sano, con discapacidad y/o padecimientos sistémicos participando, en su caso, dentro de un equipo interdisciplinario</p> <p>5.3 Atención al paciente pediátrico discapacitado</p> <p>5.4 Manejo de antibióticos, analgésicos, antimicóticos, antivirales y sedantes en el paciente pediátrico</p> <p>5.5 Manejo del paciente menor de tres años, de conducta difícil bajo sedación consciente.</p> <p>5.6 Rehabilitación integral del paciente que incluya Odontología preventiva, pulpar y restaurativa especialmente en el paciente de conducta difícil</p>

- 5.7 Realizar diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en manejo de espacio, así como el control de éstos
- 5.8 Canalizar oportunamente al paciente a la especialidad de Ortodoncia cuando así lo requiera
- 5.9 Realizar diagnóstico, pronóstico y cirugía, en los casos de patología quirúrgica indicados
- 5.10 Efectuar diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en periodontopatías
- 5.11 Elaboración de prótesis en el paciente adolescente

Bibliografía básica

- Althomali, Y., Musa, S., Manan, N., Mohd, N. (2022, 15 de julio). *Retention evaluation of fissure sealants applied using self-etch and conventional acidetch techniques: A randomized control trial among schoolchildren.* En Pubmed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35999682/>
- Barbería, E. Maroto, M. (2020) *Odontopediatría Clínica Avanzada: Situaciones prácticas.* Odontología books.
- Bayón, G., Stiernhufvud, F., Ribas, D., Solano, B. (2022) *Trastornos de ansiedad de los progenitores y su repercusión en el tratamiento dental en niños de 4 a 15 años de edad. Estudio piloto.* *Odontol Pediatr*;30(3):101-113. https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2022/06/2_OR413-Odontologia-Pediatria-V30N1-V4-WEB.pdf
- Boj J.R., Cabezas X., Lapitskaya A., González P., Pérez P., Brunet L. (2021) *Guía de conducta de pacientes y padres en Odontopediatría.* Odontología books
- Boj J.R., Catalá M., Mendoza A., Planells P., Cortés O. (2019) *Odontopediatría. Bebés, Niños y Adolescentes.* Odontología books.
- Boj J.R., Hernández M., Cortés O., González P. (2019) *Odontopediatría: dudas y aclaraciones.* Odontología books.
- Boj, J. Cortés, O. González, P. Ferreira, P. (2018) *Odontopediatría Clínica.* Odontología books.
- Chung, I., Marqués, I., Lluch, C., Guinot, F., Veloso, A. (2022) *Prevalencia de mordida abierta en niños entre 3 y 8 años de edad y su asociación con el hábito de 19 succión no nutritiva del chupete.* *Odontol Pediatr*;30(1):3-13. <https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2022/06/00395OR-Odontologia-Pediatria-V30N1-V4-WEB.pdf>
- Developmental Enamel Defects and Dental Caries in the Primary Dentition of Preterm Children
Elisa Feuser, DDS, MS1 Natália Moreira Teixeira, DDS, MS2 Poliana Valdelice Cruz, DDS, MS3 Cristiane Baccin Bendo, DDS, MS, PhD4 Lucas Guimarães Abreu, DDS, MS, PhD5 Saul Martins Paiva, DDS, MS, PhD6 Márcia Gomes Penido, MD, MS, PhD7 Carolina Castro Martins, DDS, MS, PhD *Journal of Dentistry for Children*-88:1, 2021 40-45.
- El impacto de la hipomineralización molar incisivo en la calidad de vida de los niños brasileños
Eric Whaites, MSc BDS(Hons) FDSRCS(Edin) FDSRCS(Eng) FRCR DRRRCR, Eric Whaites, MSc BDS(Hons) FDSRCS(Edin) FDSRCS(Eng) FRCR DRRRCR and Nicholas Drage, BDS(Hons) FDSRCS(Eng) FDSRCPS(Glas) DRRRCR (2021) *Fundamentos de radiología dental.* 6ª Edición, Elsevier.
- Evaluation of a Near-Infrared Light Transillumination Device for Caries Detection in Interproximal Primary Molar Surfaces
Sahar Alrayyes, DDS, MS1 Allison Horn, DDS, MS2 Evelina Kratunova, BDS, MDS, DChDent3 Anne Koerber, DDS, PhD4 *Journal of Dentistry for*

Children—88:3, 2021 180-186.

- Ferreira, B., E. F., Leódidio, G., Viera, B, Luna C., Martins-Júnior, P. & Benini P. (2022). *Potencial antimicrobiano de los enjuagues bucales para niños*. Revista De Odontopediatría Latinoamericana, 12(1). <https://doi.org/10.47990/alop.v12i1.390>.
- Jiménez Gascón. F.J. (2021) *Manual práctico de pediatría*. 3ra. Ed. Ed. Ergon
- Larrea Eyzaguirre, C., & Morales Gutierrez, L. (2022). *Evaluación del miedo dental en niños atendidos en la Clínica Odontológica Universidad Franz Tamayo-Bolivia*. Revista De Odontopediatría Latinoamericana, 12(1). <https://doi.org/10.47990/alop.v12i1.264>.
- Laurence B., Farmer-Dixon, C., Southwell A, et al. (2021) *Sugar-sweetened beverage consumption and caries prevalence in underserved Black adolescents*. *Pediatr Dent*;43(5):363-70.
- Lilian City Sarmiento, Karla Mayra Rezende, Adriana Lira de Oliveira Ortega Revista de Odontopediatría Latinoamericana Vol. 12, 2022.
- Martín, I., Barra, M., Ribas, D. (2022). *Conocimiento y aptitud de los farmacéuticos/as, personal técnico y auxiliar de farmacia sobre el uso de flúor y otros agentes terapéuticos frente a la caries*. *Odontología Pediátrica*; https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2022/06/03_INMACULADA-CONCEPCION-MARTIN-VARO.pdf
- Mendoza, A. (2021) *Traumatología Dentaria. Un enfoque multidisciplinar*. 2 volúmenes, Quintessence Publishing, España.
- Moura J, Lima M, Nogueira N, Castro, M., Lima, C., Moura, M., & Moura, L. (2021) *LSTR antibiotic paste versus zinc oxide and eugenol pulpectomy for the treatment of primary molars with pulp necrosis: A randomized controlled trial*. *Pediatr Dent*; 43(6):435-42. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34937613/>
- Nordeen KA, Kharouf JG, Mabry TR, Dahlke WO, Beiraghi S, Tasca AW. (2022). *Radiographic evaluation of permanent second molar substitution after extraction of permanent first molar: Identifying predictors for spontaneous space closure*. *Pediatr Dent*;44(2):123-9.E10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35484777/>
- Peiré, M. (2019) *Farmacología Pediátrica*. 1 edición, Journal
- Ramírez F, Norambuena Ó, Serrano R, Vergara C, Henríquez E. (2022). *Asociación entre maloclusiones y caries temprana de la infancia en una muestra de niños preescolares*. *Odontol Pediatr*;30(2):59-67.
- Richard J. Miron, PhD (2022) *Fibrina Rica en Plaquetas en la Odontología Regenerativa*. Amolca.
- Yuste, S., Navarro, D, Lluch, C., Veloso, A., Guinot, F. (2022). *Prevalencia de caries en niños de entre 4 y 15 años de edad y su asociación con el consumo de alimentos ultraprocesados*. *Odontol Pediatr*;30(1):14-24. <https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2022/06/00396OR-Paginas-desdeOdontologia-Pediatria-V30N1-V4-WEB.pdf>

Bibliografía complementaria

- Actis. (2013). *Sistema Estomatognático. Morfo-fisiología aplicada a la clínica*. Panamericana.
- Andreasen, J. O. (2012). *Manual de Lesiones Dentarias Traumáticas*. Amolca.
- Arteaga. (2013). *Embriología*. Panamericana.
- Barrancos, Mooney. (2015) *Operatoria dental. Avances clínicos, restauraciones y estética*. Ed. Panamericana.

- Boj J. R., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A., Planells P. (2010). *Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven*. Ed. Ripano.
- Boj, J. R., Ferreira L.P. (2010). *Atlas de Odontopediatría*. Ripano.
- Bordon, N., Escobar A., Castillo R. (2010). *Odontología Pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Panamericana.
- Bordoni, (2010). *Odontología Pediátrica. La Salud Bucal del Niño y el Adolescente*. Ed. Panamericana.
- Bordoni, Escobar, Castillo Mercado. (2010). *Odontología Pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Panamericana.
- Bordoni, N. Escobar A. Castillo R. (2010). *Odontología Pediátrica*. España: Ed. Panamericana.
- Camacaro, J. (2010). *Dosificaciones en Pediatría*. Amolca.
- Cohen. (2011). *Vías de la Pulpa*. Elsevier
- Cameron. (2010). *Manual de Odontología Pediátrica*. Mosby.
- Cruz Roja Mexicana. Manual del Centro Nacional de Capacitación y Adiestramiento CENCAD.
- Cuenca, E., Baca P. (2013). *Odontología preventiva y comunitaria*. Elsevier.
- Escobar, M. F. (2011). *Odontología Pediátrica*. Ripano.
- Espinosa Meléndez. (2012). *Farmacología y Terapéutica en Odontología. Fundamentos y guía práctica*. Panamericana.
- Geissberger, M. (2012). *Odontología Estética en la Práctica Clínica*. Amolca.
- Guido Perona M. P. (2012). *Manejo Odontológico Materno Infantil Basado en Evidencia Científica*. Ripano.
- Ibáñez N. (2014). *Propedéutica y semiología en odontología*. Elsevier.
- Kandiah, P. J. F. Tahmassebi. (2012). *Comparing the onset of maxillary infiltration local anaesthesia and pain experience using the conventional technique vs. the wand in children*. British dental Journal 15 august.
- Kliegman, R. Kliegman R.M. Behrman R. (2012). *Tratado de Pediatría 2*. vol.19. Elsevier España.
- Koch, G. (2011). *Odontopediatría Abordaje clínico*. Amolca.
- Maggioni. (2010). *Láser en Odontología*. Amolca.
- Malagón B. (2013). *Urgencias Odontológicas*. Panamericana.
- McDonald, S. N. Arkutu, K. Malik (2012). *Managing the pediatric patient with amelogenesis imperfect* British Dental Journal may, 425-428.
- Mepparam R. Sbhat S. (2014). *Comparison of proximal caries detection in primary teeth between laser fluorescence and bitewing radiography an in vivo study*. J clin Pediatr dent 2014 sep-dec; 7(3):163-167.
- Podestá, M. E. (2013). *Odontología para Bebés*. Ripano.
- Romanelli, H. (2012). *1001 Tips en Periodoncia - Del fundamento biológico a la práctica clínica - Paso a paso*. Amolca.
- Singh D. Sama di F. Stress. (2014). *Reduction through audio distraction in anxious pediatric dental patients: and adjunctive clinical study*. J clin Pediatr Dent. 2014 sep-dec; 7 (3):149-152.
- Stanley F. (2013) *Manual de anestesia local*. Elsevier
- Ulfohn, G. (2014) *La extracción dentaria*. Panamericana.
- Uribe G. (2014). *Temprano no, a tiempo. Tratamientos de primera fase*. Corporación para Investigaciones Biológicas.
- Velasco, M. A. San Román del B.L. Serrano M.J. Martínez S.R. Cadavid T. Ma. (2003).

Farmacología Fundamental. España: Mc Graw-Hill/Interamericana.

Whaites E. (2014) *Fundamentos de radiología dental*. Elsevier. Lix(1):1621.

Whaites. (2010). *Radiología Odontológica*. Panamericana.

Zhou, Y. G. M. Forbes (2013). *The behavior of preschool children receiving fluoride varnish application in a community setting* British Dental Journal 215, 11 de octubre.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Desarrollo en la Clínica	(X)
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	()
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras:	(X)
Otras:	(X)	- Exposición oral, presentación audiovisual de casos clínicos,	
- Exposición magistral, lluvia de ideas, discusión de casos clínicos, traducción y análisis de artículos científicos.		- Práctica supervisada. En este punto, el profesor seleccionará a los pacientes, incluyendo solo pacientes con tratamiento extenso, complejo y/o conducta no cooperadora.	
		Evaluación teórica:	
		- 80% de asistencias	
		- Promedio Aprobatorio de exámenes parciales y final.	
		Evaluación clínica:	
		- La evaluación se realiza por medio de la observación directa.	
		Evaluación del desempeño en clínica bajo los siguientes aspectos:	
		- Operador / asistente: Disposición al servicio, presentación, puntualidad, instrumental completo y su organización y limpieza.	
		- Procedimiento: Número y diversidad de tratamientos, manejo a cuatro manos, manejo de conducta del paciente y calidad de la atención proporcionada.	
		- Habilidad para realizar un diagnóstico y plan de tratamiento.	
		- Número de tratamientos estomatológicos integrales terminados.	

	- Presentación audiovisual de cada caso.
Línea de investigación: Manejo conductual en el consultorio dental. Restricción física activa y pasiva en el manejo del niño.	
Perfil profesiográfico: I Especialidad en Estomatología Pediátrica o similar con entrenamiento hospitalario. II Especialidad en Pediatría y/o anestesiología pediátrica. III Especialidad en Cirugía Maxilofacial. Dos Profesores ayudantes en Clínica con especialidad en Estomatología Pediátrica o similar.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: CRECIMIENTO CRANEOFACIAL Y DESARROLLO DE LA OCLUSIÓN II

Clave:	Segundo año	Eje formativo: Estomatología Pediátrica Integral.	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría: 2	Práctica: 0
		2	64
Modalidad: Seminario		Duración del curso: anual	

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Crecimiento Craneofacial y Desarrollo de la Oclusión I

Objetivo general:

Identificar las bases biológicas y los principios mecánicos para analizar diversas alternativas de tratamiento en el manejo de espacio del paciente en crecimiento.

Objetivos específicos:

- Revisar las diferentes alteraciones dento-maxilares, ubicando las diversas etiologías.
- Diagnosticar problemas dentales en el paciente pediátrico.
- Diagnosticar y conocer las diferentes opciones de tratamiento en problemas dentales complejos en el paciente pediátrico.
- Enunciar la aparatología específica, estableciendo sus características individuales.
- Obtener la habilidad para determinar el momento oportuno para remitir al paciente a tratamiento especializado en ortodoncia y/o cirugía.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Tratamiento de maloclusiones en el paciente pediátrico	16	0
2	Tratamiento de maloclusiones complejas del paciente pediátrico	16	0
3	Alternativas en la guía oclusal para el tratamiento del paciente en crecimiento	16	0
4	Diagnóstico de problemas esqueléticos en el paciente pediátrico	16	0
Total de horas teóricas:		64	
Total de horas prácticas:			0

Suma total de horas:	64
-----------------------------	----

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Tratamiento de maloclusiones en el paciente pediátrico</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Fisiología del movimiento dentario 1.2 Propiedades elásticas de los materiales 1.3 Apiñamiento dental ligero (menos de 4 mm) 1.4 Diastemas 1.5 Problemas de erupción <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Dientes primarios retenidos 1.5.2 Anquilosis dentaria 1.5.3 Erupción ectópica de molares, incisivos o caninos 1.6 Mordida cruzada posterior 1.7 Mordida cruzada anterior 1.8 Mordida profunda
2	<p>Tratamiento de maloclusiones complejas del paciente pediátrico</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Consideraciones previas 2.2 Deficiencia de espacio 2.3 Asimetrías de arco 2.4 Apiñamiento dental 2.5 Severa pérdida de espacio 2.6 Discrepancia óseo dental severa (mayor a 4 mm) 2.7 Exceso de espacio <ul style="list-style-type: none"> 2.7.1 Diastemas 2.7.2 Exceso de espacio y protrusión 2.7.3 Falta de dientes permanentes 2.8 Mordida cruzada de origen dental anterior y/o posterior 2.9 Mordida profunda 2.10 Desplazamiento traumático
3	<p>Alternativas en la guía oclusal para el tratamiento del paciente en crecimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Desgaste selectivo <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Indicaciones y contraindicaciones 3.1.2 Técnica 3.2 Pistas directas <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Indicaciones y contraindicaciones 3.2.2 Técnica 3.3 Arrastre canino <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Indicaciones y contraindicaciones 3.3.2 Ventajas y desventajas 3.3.3 Cuidado, uso y activación 3.4 Bionator <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1 Fisiología

	<p>3.4.2 Clasificación</p> <p>3.4.3 Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>3.4.4 Ventajas y desventajas</p> <p>3.4.5 Cuidado, uso y activación</p> <p>3.5 Pistas planas</p> <p>3.5.1 Fisiología</p> <p>3.5.2 Clasificación</p> <p>3.5.3 Indicaciones y contraindicaciones</p> <p>3.5.4 Ventajas y desventajas</p> <p>3.5.5 Cuidado, uso y activación</p> <p>3.5.6 Ventajas y desventajas</p> <p>3.5.7 Cuidado, uso y activación</p>
4	<p>Diagnóstico de problemas esqueléticos en el paciente pediátrico</p> <p>4.1 Deficiencia vertical</p> <p>4.2 Exceso maxilar</p> <p>4.3 Exceso vertical</p> <p>4.4 Deficiencia maxilar</p> <p>4.4.1 Constricción maxilar transversa</p> <p>4.4.2 Deficiencia antero posterior y vertical</p> <p>4.5 Exceso mandibular</p> <p>4.6 Asimetrías faciales en niños</p>
<p>Bibliografía básica</p> <p>Abanto J. (2022) <i>Primeros mil días del bebé y salud bucal</i>. Ed. Napoleao.</p> <p>Albaladejo Martínez, A. García Navarro M. (2010). <i>Libro de prácticas Ortodoncia II</i>. Universidad de Salamanca.</p> <p>Ali, F. (2019). <i>Evaluation of Cranial Base Morphology of Pakistani Population in Skeletal Class I, II and III Malocclusions</i>. Orthodontic Journal of Nepal, Vol. 9 No. 2, July-December.</p> <p>Amolca. Quirós, Á. O. (2012). <i>Haciendo Fácil la Ortodoncia</i>. Amolca.</p> <p>An, Y., Hosoyama, C., Nakayama, Y., Yasui, K., Morikuni, H., Nishiura, A. & Matsumoto, N. (2022, abril) <i>Cephalometric analysis for Chinese children with skeletal Class III craniofacial morphology</i>. J Osaka Dent Univ.; 56 (1):107–113.</p> <p>Atanasio R., Bailey D.R. (2011). <i>Manejo dental de los trastornos del sueño</i>. Amolca</p> <p>Ballesteros M. (2010). <i>Manual de Cefalometría Integrada</i>. Ed. Trillas.</p> <p>Boileau M.J. (2016). <i>Ortodoncia para el niño y adolescente tomo1 y 2</i>. Amolca.</p> <p>Boileau M.J. (2016). <i>Ortodoncia para el niño y el Adolescente Tratamiento de Dismorfias y Maloclusiones Tomo 1 y 2</i>. Burdeos Francia: Amolca.</p> <p>Cauich Rodríguez J.V., Rosales Ibañez R. (2017) <i>Ingeniería Tisular de la Articulación Temporomandibular</i>. México</p> <p>Chedid, S.J. (2018) <i>Ortopedia y Ortodoncia para la dentición decidua</i>. Amolca.</p> <p>Da Silva F, Gamba D. (2014). <i>Ortodoncia interceptiva, protocolo de tratamiento en 2 fases</i>. Panamericana.</p> <p>González, G. E. (2012). <i>Oclusión Práctica – Conceptos actuales</i>. Colombia: Amolca.</p>	

- Kahn S., Ehrlich P.R. (2018) *Jaws*. Stanford.
- Manns F. A. (2013) *Sistema Estomatognático Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional*. Argentina: Amolca.
- Marie-Josephe Deshayes. (2015) *El Arte de tratar antes de los 6 años*. Ed. Cranexplo.
- Pérez, C. C. (2013). *Tratado de Cefalometría. Un análisis sencillo, lógico y preciso para ortodoncia y ortopedia dentofacial*. Amolca.
- Preda, S., Albulescu, D., Mitroi, M., Popescu, M., Nechita, F., Camen, A., & Cotoi, I. (2019). *Craniofacial morphology aspects in children with isolated growth hormone deficiency – a cephalometric study*. Rom J Morphol Embryol 60(2):653–658
- Quirós, A. O. (2010). *Ortopedia Funcional de los maxilares y Ortodoncia Interceptiva*.
- Rakosi T., Graber T.M. (2012) *Tratamiento Ortodóncico y Ortopédico Dentofacial*. Alemania: Amolca.
- Rakosi, T. (2012). *Tratamiento Ortodóncico y Ortopédico Dentofacial*. Amolca.
- Rodriguez, E. E. (2011). *De la Impresión a la Activación en Ortodoncia y Ortopedia*. Amolca.
- Sadler. (2019) *Embriología Médica*. Ed. LWW.
- Silva Meza R. (2020) *Método Cefalométrico para el diagnóstico de maloclusiones*. Ed. Trillas
- Staley, R. N. (2012). *Fundamentos en Ortodoncia. Diagnóstico y tratamiento*. Amolca.
- Torres Murillo EA. (2021) *Conceptos básicos en crecimiento y desarrollo craneofacial. Bucaramanga (Colombia): Universidad Santo Tomás*.
- Vedovello, F. M. (2010). *Cefalometría Técnicas de diagnóstico y procedimientos*. Amolca.
- Wong S., Kahn S. (2017) *Gopex*. Atlantis.
- Yu, F., Morikuni, H., Yasui, K., Nakayama, Y., Hosoyama, C., Nishiura, A. K. & Matsumoto, N. (2022, abril) *Cephalometric analysis for Chinese children with high angle craniofacial morphology*. J Osaka Dent Univ ; 56 (1):35–41.
- Kahn S. (2015) *Let's Face it*. Voion.

Bibliografía complementaria

- Actis. (2013). *Sistema Estomatognático. Morfosfisiología aplicada a la clínica*. Panamericana.
- Actis. (2014). *Sistema Estomatognático. Bases morfofuncionnales aplicadas a la clínica*. Panamericana.
- Becker, A. (2013). *Tratamiento Ortodóncico de Dientes Retenidos*. Amolca.
- Albaladejo Martínez, A. García Navarro M. (2010). *Libro de prácticas Ortodoncia II*. Universidad de Salamanca.
- Boj J.R., Catalá M., García Ballesta C., Mendoza A. Planells P. (2010). *Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven*. Ripano.
- Boj, J.R., Ferreira L.P. (2010). *Atlas de Odontopediatría*. Ripano.
- D' Escriván de Saturno, Luz. (2010). *Ortodoncia en dentición mixta*. Amolca.
- D'Escriván de Saturno, L. (2010). *Ortodoncia en dentición mixta*. Amolca.
- Escobar Muñoz, F. (2011). *Odontología Pediátrica*. Ripano.
- González García, E. (2012). *Oclusión Práctica- Conceptos actuales*. Amolca.
- Herrera L. Maldonado J. (2015). *Mordida cruzada anterior: Tratamiento ortodóncico interceptivo*. Hass

Pérez, C. C. (2013). *Tratado de Cefalometría. Un análisis sencillo, lógico y preciso para ortodoncia y ortopedia dentofacial*. Amolca.

Quirós Álvarez, O. J. (2010). *Ortopedia Funcional de los maxilares y Ortodoncia Interceptiva*. Amolca.

Quirós Álvarez, O. J. (2012). *Haciendo Fácil la Ortodoncia*. Amolca.

Ricketts. R. M. (2000). *Cefalometría Progresiva*. Brasil: Paradigma.

Rodríguez, E. E. (2011). *De la Impresión a la Activación en Ortodoncia y Ortopedia*. Amolca.

Segovia L. Peña E. et al. (2015). *Uso de Bite Block en el tratamiento de mordida cruzada anterior en dentición primaria y mixta*. Revista latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría, mayo 2015.

Staley, R. N. (2012). *Fundamentos en Ortodoncia. Diagnóstico y tratamiento*. Amolca.

Vedovello Filho, M. (2010). *Cefalometría Técnicas de diagnóstico y procedimientos*. Amolca

Whaites. (2010). *Radiología Odontológica*. Ed. Panamericana.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Desarrollo en la Clínica	()
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	(X)
Prácticas de campo	()	Otras:	(X)
Otras:	(X)	- Exposición oral, presentación audiovisual de casos clínicos,	
- Exposición magistral, lluvia de ideas, discusión de casos clínicos, traducción y análisis de artículos científicos.		- 80% asistencia.	
		- Promedio aprobatorio de exámenes parciales y final.	

Línea de investigación: Ortodoncia preventiva, frecuencia de mordidas cruzadas.

Perfil profesiográfico:

I Especialidad en Estomatología Pediátrica con experiencia en Ortodoncia y/u Ortopedia maxilar.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: INVESTIGACIÓN II			
Clave:	Segundo año	Eje formativo: Investigación	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría:	Horas al año
		Práctica:	
		2	0
Modalidad: Taller		Duración del curso: anual	

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Investigación I
Objetivo general: Registrar los datos resultantes de su trabajo para finalmente redactar el informe de la investigación.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la distribución de frecuencias de los datos obtenidos. • Determinar las medidas de tendencia central de sus datos. • Usar la prueba de hipótesis de acuerdo con el diseño de su investigación. • Emplear el programa estadístico más apropiado para su trabajo de investigación. • Aplicar los requisitos de uniformidad para presentar manuscritos a revistas biomédicas.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El análisis de los datos	20	0
2	Paquetes estadísticos computacionales	16	0
3	Informe de la investigación	20	0
4	Redacción	4	0
5	Normas de Vancouver, Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas	4	0
Total de horas teóricas:		64	
Total de horas prácticas:		0	
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>El análisis de los datos</p> <p>1.1 Estadística descriptiva</p> <p> 1.1.1 Distribución de frecuencias</p> <p> 1.1.2 Medidas de tendencia central</p> <p> 1.1.2.1 Media</p> <p> 1.1.2.2 Mediana</p> <p> 1.1.2.3 Moda</p> <p> 1.1.3 Medidas de dispersión</p> <p> 1.1.3.1 Desviación estándar</p> <p> 1.1.3.2 Varianza</p> <p> 1.1.3.3 Puntuaciones Z</p> <p> 1.1.3.4 Razones y tasas</p> <p>1.2 Inferencia estadística</p> <p> 1.2.1 Prueba de hipótesis</p> <p> 1.2.2 Distribución muestral</p> <p> 1.2.3 Nivel de significancia</p> <p> 1.2.4 Intervalo de confianza</p> <p>1.3 Análisis paramétricos</p> <p> 1.3.1 Coeficiente de correlación de Pearson y regresión lineal</p> <p> 1.3.2 Prueba “t”</p> <p> 1.3.3 Prueba de diferencia de proporciones</p> <p> 1.3.4 Análisis de varianza</p> <p>1.4 Análisis no paramétricos</p> <p> 1.4.1 Ji cuadrada o χ^2</p> <p> 1.4.2 Coeficientes de correlación e independencia</p> <p> 1.4.3 Coeficientes de correlación por rangos ordenados de Spearman y Kendall</p>
2	<p>Paquetes estadísticos computacionales</p> <p>2.1 Office 2010</p>
3	<p>Informe de la investigación</p> <p>3.1 Portada</p> <p>3.2 Resumen y palabras clave</p> <p>3.3 Introducción</p> <p>3.4 Métodos</p> <p>3.5 Normas éticas</p> <p>3.6 Estadística</p> <p>3.7 Resultados</p> <p>3.8 Discusión</p> <p>3.9 Agradecimientos</p> <p>3.10 Bibliografía</p>

4	Redacción		
	4.1 Cuadros		
	4.2 Pies de figuras		
	4.3 Unidades de medida		
	4.4 Abreviaturas y símbolos		
5	Normas de Vancouver, Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas		
Bibliografía básica			
Argimon. (2019). <i>Métodos de investigación clínica y epidemiológica</i> . El sevier. Quinta edición.			
Greenhalgh, T. (2015). <i>Cómo leer un artículo científico: Las bases de la medicina basada en la evidencia</i> . El Sevier. Quinta edición.			
Hernández Sampieri R. (2018) <i>Metodología de la Investigación</i> . Mcgraw-Hill.			
Hurley L. W. (2012) <i>Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia</i> . Wolters Kluwer. Primera edición.			
Jiménez Villa Josep. (2015) <i>Publicación científica biomédica: Como escribir y publicar un artículo de investigación</i> . Elsevier Segunda edición.			
Londoño F. J. L. (2017) <i>Metodología de la investigación epidemiológica</i> . Manual Moderno. Sexta edición.			
Méndez Ramírez, I. (1990). <i>El protocolo de investigación lineamientos para su elaboración y análisis</i> . Trillas.			
Pierdant Pérez M, Castillo Dimas A. Tirado Aguilar RD. (2022). <i>Como leer un artículo de investigación: en ciencias de la salud</i> . UASLP.			
Universidad en línea. Teoría. En: Metodología de la investigación. http://www.tecnicas-de-estudio.org/investigacion/investigacion14.htm			
Bibliografía complementaria			
Gareth Hagger-Johnson. (2014). <i>Introduction to research methods and data analysis in the health sciences</i> . Routledge, Taylor & Francis Group.			
Prasanta Kumar Bhattacharya. <i>Research methodology in the health sciences: a quick reference guide</i> . First edition. New York: McGraw Hill, 2021.			
Tamayo y Tamayo M. (2001). <i>El Proceso de la Investigación Científica</i> . Limusa			
Warren S. Browner, Newman, T., Cummings, S., Grady, D., Huang, A., Kanaya, A., Pletcher, M. (2023). <i>Designing clinical research</i> . Quinta edición. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.			
Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Desarrollo en la Clínica	()
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	()
Prácticas de campo	()		

Otras: (X) - Exposición magistral	Otras: (X) - Presentación de los avances y versión final del proyecto científico realizado
Línea de investigación: Continuar y terminar el proyecto de investigación para su presentación como trabajo Terminal de la especialidad.	
Perfil profesiográfico: Especialidad en Estomatología Pediátrica o similar. Con experiencia docente.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: TEMAS SELECTOS MULTIDISCIPLINARIOS

Clave:	Segundo año	Eje formativo: Administración y Desarrollo Humano	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico		Teoría: 2	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del curso: anual	

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general:

- Comprender y aplicar los principios bioéticos que sustenta la intervención profesional y en los procesos de investigación.
- Obtener los principios de una cultura empresarial, reconociendo los aspectos básicos en materia de administración, ética y ergonomía aplicables al consultorio dental o, en su caso, a la formación de una sociedad médica, con la visión de lograr la eficiencia, la rapidez y la armonía laboral que debe ofrecer un servicio de salud.

Objetivos específicos:

- Identificar los derechos y las obligaciones civiles y penales que adquiere el Cirujano Dentista al iniciar su práctica profesional durante su formación, ejercicio profesional y especialidad.
- Identificar al niño maltratado y los procedimientos a seguir.
- Adquirir las bases del comportamiento organizacional.
- Definir los elementos indispensables, su función y aplicación para la organización, administración y eficiencia de un consultorio y/o como parte de una sociedad médica.
- Discutir los principios y conceptos que rigen los actos humanos y profesionales que adquiere el personal de salud al iniciar su práctica profesional, durante su formación, servicio social, ejercicio profesional y especialidad.
- Aplicar los principios de la ergonomía para la instalación y organización de un consultorio dental de forma metodológica.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ética médica	16	0
2	Normatividad y legislación	14	0
3	Ergonomía	8	0
4	Administración	26	0
Total de horas teóricas:		64	
Total de horas prácticas:		0	
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Ética médica</p> <p>1.1 Antecedentes históricos de la ética médica</p> <p>1.2 Deontología médica. Concepto</p> <p>1.3 Filosofía y sus avances a través de la historia</p> <p>1.4 Importancia de la ética en la conducta del hombre</p> <p>1.5 Ubicación de la ética en el marco de la filosofía</p> <p>1.6 Acto humano y acto del hombre</p> <p>1.7 Tipos de leyes y su significancia ética</p> <p>1.8 Responsabilidad, conciencia moral y libertad</p> <p> 1.8.1 Concepto y limitaciones</p> <p>1.9 Filosofía y normatividad vigentes</p> <p> 1.9.1 Principios de la ética médica</p> <p> 1.9.2 Aplicación en la práctica de la Estomatología Pediátrica</p> <p> 1.9.3 Aplicación en la Investigación</p>
2	<p>Normatividad y legislación</p> <p>2.1 Antecedentes históricos de la práctica profesional de la Odontología y de la especialidad en Odontopediatría</p> <p>2.1 Bases jurídicas y administrativas</p> <p>2.3 Legislación sanitaria y normatividad vigente</p> <p>2.4 Responsabilidad profesional del especialista en formación y del especialista</p> <p>2.5 Valoración de la responsabilidad profesional de auxiliares y técnicos que apoyan la práctica profesional en las disciplinas de la salud</p> <p>2.6 Normatividad y recomendaciones internacionales para el ejercicio de la práctica profesional en Estomatología Pediátrica</p> <p>2.7 Los Derechos del Cirujano Dentista</p> <p>2.8 Los Derechos del Paciente</p> <p>2.9 Los derechos del niño</p> <p>2.10 El niño maltratado</p> <p> 2.8.1 Identificación</p> <p> 2.8.1.1 Maltrato físico</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2.8.1.2 Abuso sexual 2.8.1.3 Maltrato psicológico 2.8.1.4 Negligencia 2.8.2 Procedimientos legales 2.8.3 Otras consideraciones
3	<p>Ergonomía</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Definición 3.2 Planificación ergonómica <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Ubicación 3.3 Distribución de espacios y muebles <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Requisitos 3.3.2 Sala de espera 3.3.3 Despacho o privado 3.3.4 Sala operatoria. Equipo dental, de rayos X y de esterilización 3.3.5 Área de lavado 3.3.6 Baños 3.3.7 Cuarto oscuro 3.3.8 Laboratorio 3.4 Mantenimiento 3.5 Jubilación 3.6 Vacaciones 3.7 Eventos científicos y culturales 3.8 Obligaciones fiscales
4	<p>Administración</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Introducción <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Función de los administradores 4.1.2 Comportamiento organizacional 4.2 La persona <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Personalidad 4.2.2 Percepción y toma de decisiones 4.2.3 Valores, lealtad y conducta ética 4.2.4 Motivación 4.2.5 Asertividad 4.3 El grupo <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Definición y clasificación de grupos 4.3.2 Etapas de desarrollo 4.3.3 Comunicación y toma de decisiones 4.3.4 Liderazgo 4.3.5 Poder y política 4.3.6 Conflicto, negociación y comportamiento intergrupar 4.4 Sistema organizacional <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1 Fundamentos 4.4.2 Diseño organizacional 4.4.3 Políticas y práctica de recursos humanos

4.4.4 Cultura organizacional
4.4.5 El estrés laboral
4.5 Dinámica organizacional
4.5.1 El cambio y el desarrollo organizacional

Bibliografía básica

ÉTICA MÉDICA

- Alejandro, S. G. (n.d.). *Producción científica sobre ética y bioética en revistas médicas cubanas universitarias*, 2016-2020. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182021000600012
- Caparó, F. L., & Zúñiga, A. H. (2018). *Ética Médica*. Horizonte Médico, 18(4), 4–8. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n4.01>
- Cruz, L. (2018). *Código de Deontología Médica*. Edición provisional.
- Dunn, M., et al H (2022). *Ética médica: UNA BREVE INTRODUCCIÓN*. Antoni Bosch editor.
- Mejía Estrada, A. (2020). *Bioética en las profesiones de la salud* (1st ed.
- Perales, A. (2019). *Formación ética como soporte del desarrollo moral del alumno de carreras de Ciencias de la Salud: Hacia una enseñanza centrada en las necesidades del estudiante como persona*. Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Pública, 36(1), 100. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2019.361.4314>
- Rosales, G. S., & Ortega, V. (2018). *Historia, medicina y bioética: los retos historiográficos*. Revista CONAMED, 23(1), 25-29. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7304280.pdf> 66
- Sánchez, T. H. B., & Fraiz, I. C. (2022). *Ética médica y formación de médicos*. Revista Bioética, 30(2), 284–299. <https://doi.org/10.1590/1983-80422022302525es>
- Serrano, O. R. (2020). *Tratado de bioética médica*. Trillas.
- Ustrell Torrent et al, M (2020). *ÉTICA APLICADA A LA ODONTOLOGÍA*. Lisermed editorial.

NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN

- Bezerra da Silva, L. A. (2018). *Tratado de Odontopediatría*. 2 edición (2.a ed., Vol. 2).
- Bona, C. (2019). *Derechos y deberes de la infancia (Emociones, valores y hábitos)*. BEASCOA.
- Cappello, D., & Ortega Courtney, K. (2020). *Ana, de 8 años: prevención del trauma y el maltrato infantil en base a datos*. Independently Published.
- Díaz, A. C. M, et al. (2021). *Desde la Revista de Odontopediatría Latinoamericana comenzamos el 2021 con renovación y crecimiento*. Revista de Odontopediatría latinoamericana, 11(1). <https://doi.org/10.47990/alop.v11i1.270>
- Fernández García, R. M. (2022). *Neuropsicología del abandono y el maltrato infantil*. New Publisher.
- Figueredo, A. L., et al. (2019). *Abordaje conductual odontopediátrico según las perspectivas teóricas cognitivas y psicosociales del desarrollo del niño*. ODOUS científica, 21(2), 187-200.
- Mezquita, B. V. (2020). *Abuso sexual infantil: prevención, tratamiento clínico y legal*
- Nueva Ley Publicada en el Diario Oficial, de la F. el. (2022). LEY GENERAL DE SALUD.

https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Ley_General_de_Salud.pdf
Quiñones, M. T, et al. (2021). *Protocolo de Atención Odontológica Integral para niños hasta los 5 años de edad*. Revista de Odontopediatría latinoamericana, 11(2).
<https://doi.org/10.47990/alop.v11i2.329>
Tiol Carrillo, A. (2020). *Odontología legal*. Revisita ADM, 77(5), 257–260.
<https://doi.org/10.35366/96145>

ERGONOMÍA

Guadalupe., D. C. B. (2021). *Estudio sistemático exploratorio de la prevalencia de trastornos musculoesqueléticos evaluados con los diferentes métodos ergonómicos en Odontólogos desde el 2010- 2020*. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK, 12.

Hernández, J. A. F. (2018). *El consultorio dental, tu empresa*. UNAM, FES Zaragoza,

Pérez, J. L. M., & Iniesta, G. R. (2022). *La pensión de jubilación*

Pérez, YT (2022). *Principios Teórico-Prácticos de Ergonomía para el Diseño y Evaluación de Herramientas, Puestos de Trabajo y Máquinas*. Editorial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC.

Preeti KALURA, et al. (2022). *ERGONOMÍA EN ODONTOLOGÍA*. Ediciones Nuestro Conocimiento.

Romero, Y. A. (2018, 12 de diciembre). *Relación entre posturas no ergonómicas y la presencia de dolor postural en estudiantes de estomatología*. Álvarez Romero | Revista De Medicina Isla De La Juventud.
<https://remij.sld.cu/index.php/remij/article/view/208/415>

S/A. (2021). *Guía para implementar la ergonomía participativa en los lugares de trabajo*. Instituto de Salud Pública Ministerio de Salud Chile. Recuperado el 9 de Marzo de 2023, de <https://www.ispch.cl/wp-content/uploads/2021/02/Gu%C3%ADaT%C3%A9cnica-Ergonom%C3%ADa-Participativa-v0.pdf>

Silva-Roquefort, R., & Muñoz, FR (2019). *Ergonomía urbana como estrategia adaptativa del espacio público. Un análisis crítico al paradigma urbano actual*. Bitácora Urbano Territorial. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v29n2.70141>

Torres Pérez, Y. (2021). *Principios teórico-prácticos de ergonomía para el diseño y evaluación de herramientas, puestos de trabajo y máquinas*. UPTC.

ADMINISTRACIÓN

Cardona, C. E. R., Del Pilar Ramírez Salazar, M., & Salazar, C. F. R. (2022). *Fundamentos de administración* - 5ta edición. Ecoe Ediciones.

Chiavenato, I. (2019). *Introducción a la teoría general de la administración: una visión integral de la moderna administración de las organizaciones*.

Guerrero Molina, M. I. (2021). *Estructuración de un consultorio empresarial para la competitividad organizacional como unidad académico-administrativa*. Revista de Investigación en Administración, Contabilidad, Economía y Sociedad.

Habilidades directivas fundamentales en la administración pública. (2020).

[https://doi.org/10.26820/recimundo/3.\(3.esp\).noviembre.2019.682-705](https://doi.org/10.26820/recimundo/3.(3.esp).noviembre.2019.682-705)
 Ibarguen-Mosquera, Y. et al (2020). *Análisis de la estructura organizacional del consultorio Innovadental a partir de la matriz DOFA*. Plutos, 9.
<https://doi.org/10.21158/23227230.v9.n0.2019.2645>
 Ortiz, M. J. H. (2020). *Administración de empresas*. Ediciones pirámide.
 Parajón, H. A. (2022). *La definición de Problemas en el campo de la Administración*. Revisión del tema. <https://repo.unlpam.edu.ar/handle/unlpam/7995>
 Pazmiño, A. M, et al (2020). *Administración de empresas elementos básicos*. PONS PUBLISHING HOUSE / PONS ASBL.
 Reyes Chacón, D. A., Cadena López, A., & Rivera González, G. (2021). *El Sistema de Gestión de Calidad y su relación con la innovación*. *Inter disciplina*, 10(26), 217.
<https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2022.26.80975>
 Ríos, J. a. B., & Giraldo, J. a. L. (2018). *Evolución de la administración*.

Bibliografía complementaria

Mosset, I. J. (2011). *Derechos del Paciente*. Rubinzal-Culzoni.
 Parás, A. J. (2012). *Administre su Consultorio como una Empresa de Servicios*. Segunda Edición. Amolca.
 Tejedor, M. J., Moro, A.J. (2011). *Derechos del paciente. Criterios para su evaluación en centros hospitalarios*. Universidad Europea Miguel de Cervantes.
 Utrilla, T. M. (2010). *Manual de Contabilidad en Odontología*. Bellisco Virtual. Utrilla, T. M., Viñales, P. P. (2010). *Gestión en Odontología*. Bellisco Virtual.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral (X)
- Exposición audiovisual (X)
- Ejercicios dentro de clase ()
- Ejercicios fuera del aula ()
- Seminarios ()
- Lecturas obligatorias (X)
- Trabajo de investigación (X)
- Prácticas de taller o laboratorio ()
- Prácticas de campo ()
- Otras: (X)
 - Exposición magistral

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales (X)
- Examen final escrito ()
- Trabajos y tareas fuera del aula ()
- Desarrollo en la Clínica ()
- Exposición de seminarios por los alumnos ()
- Participación en clase (X)
- Asistencia (X)
- Seminario ()
- Otras: (X)
 - Evaluaciones de cada tema

Línea de investigación: Sociedades médico-odontológicas, niño maltratado.

Perfil profesional:

Especialidad en Estomatología Pediátrica o Cirujano Dentista con experiencia clínica y docente en Estomatología Pediátrica o similar o Licenciatura en Odontología o similar con estudios en Administración.

Profesores Invitados:

Licenciatura en Derecho.

Licenciatura en Administración de Empresas.

Especialidad en Estomatología Pediátrica o similar.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN
EN ESTOMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Programa de actividad académica



Denominación: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO HUMANO EN ODONTOLOGÍA

Clave:	Segundo año	Eje formativo: Administración y Desarrollo Humano.	No. Créditos: 16
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico - práctica	Teoría:	Práctica:	4
	1	3	
Modalidad: Taller	Duración del curso: anual		
Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna			
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna			
Objetivo general: Definir, adquirir, vivenciar y practicar las habilidades del enfoque centrado en la persona.			
Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el enfoque centrado en la persona, lo que le permitirá desarrollar la capacidad de ser un discriminador más efectivo, comunicar respeto y refuerzo al paciente al establecer una base de poder con él, para mejorar su desempeño profesional, así como en pro de su crecimiento personal. • Desarrollar su espíritu emprendedor y motivación por la calidad. • Vivenciar su adaptación a nuevas situaciones, así como su creatividad. 			

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes filosóficos y teóricos de la psicología humanista	4	0
2	Modelo del enfoque centrado en la persona	6	10
3	Estructura de la personalidad	4	10
4	Actitudes del enfoque centrado en la persona	4	10
5	Habilidades del enfoque centrado en la persona	4	10
6	La importancia de la vida terapéutica	4	10
7	La intervención del enfoque centrado en la persona en la odontología	6	10
8	Prácticas supervisadas	0	36
Total de horas teóricas:		32	
Total de horas prácticas:			96
Suma total de horas:		128	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Antecedentes filosóficos y teóricos de la psicología humanista 1.1 Filosofía existencial 1.2 Fenomenología 1.3 Martín Buber 1.4 Abraham Maslow y el desarrollo del potencial humano 1.5 Antecedentes teóricos de Carl Rogers
2	Modelo del enfoque centrado en la persona 2.1 Introducción al enfoque terapéutico de Carl Rogers 2.2 Objetivos del Enfoque Centrado en la Persona 2.3 El modelo de ayuda del Enfoque Centrado en la Persona
3	Estructura de la personalidad 3.1 La teoría del ser 3.2 La organización de la personalidad 3.3 Las experiencias rechazadas
4	Actitudes del enfoque centrado en la persona 4.1 Respeto 4.2 Empatía 4.3 Congruencia 4.4 Aprecio positivo incondicional
5	Habilidades del enfoque centrado en la persona 5.1 El método fenomenológico: atención física y psicológica 5.2 Reflejo de contenido 5.3 Reflejo de sentimiento 5.4 Concretización 5.5 Confrontación
6	La importancia de la vida terapéutica 6.1 Estilo de vida terapéutico 6.2 Establecimiento de relaciones terapéuticas 6.3 Crecimiento personal del facilitador
7	La intervención del enfoque centrado en la persona en la odontología 7.1 El encuadre terapéutico 7.2 Relación terapéutica con el paciente odontológico 7.3 Habilidades del enfoque centrado en la persona en el consultorio 7.4 Detección y canalización de cliente
8	Prácticas supervisadas 8.1 El registro 8.2 La supervisión para la intervención odontológica

Bibliografía básica

- Eguiluz, L. de L. (2019). *Usos de la psicología positiva*. México: Pax.
González, A. M. (2022). *La espiral de la conciencia*. España: Kairós.
Rogers, C. (2020). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós.
Zea, L. (2021). *Introducción a la filosofía*. México. UNAM.

Bibliografía complementaria

- Casso de P. Gestalt, (2003). *Terapia de autenticidad: La vida y obra de Fritz Perls*. Kairós.
González, A. (2004). *El enfoque centrado en la persona. Aplicaciones a la educación*. México: Trillas.
Gutiérrez, R. (2006) *Historia de las doctrinas filosóficas*. México. Esfinge.
Jarquín, M. (2014). *Hacia una poética del otro. La persona: presencia inefable*. México: Yoltéotl.
Kierkegaard, S. (2015). *Diapsálmata. Repercusión de la tragedia antigua en la moderna. La validez estética del matrimonio. Temor y temblor*. España. Gredos.
Lafarga, J. y Gómez J. (2003). *Desarrollo del potencial humano 1*. México: Trillas.
Lafarga, J. y Gómez J. (2003). *Desarrollo del potencial humano 2*. México: Trillas.
Lafarga, J. y Gómez J. (2003). *Desarrollo del potencial humano 3*. México: Trillas.
Lafarga, J. y Gómez J. (2003). *Desarrollo del potencial humano 4*. México: Trillas.
Martínez, Y. (2009) *Filosofía Existencial para terapeutas*. México. Ediciones LAG.
Maslow, A. (2009). *El hombre autorrealizado. Hacia una psicología del ser*. España. Kairós.
Nietzsche, F. (2014). *El nacimiento de la tragedia. El caminante y su sombra. La ciencia jovial*. España. Gredos.
Nietzsche, F. (2015). *La genealogía de la moral. El crepúsculo de los ídolos. El anticristo. Primeros opúsculos*. España. Gredos.
Perls, F. (2003). *El enfoque gestáltico. Testimonios de terapia*. Chile. Cuatro Vientos.
Polster, I. Y M. (1997). *Terapia Gestáltica*. Argentina: Amorrortu.
Quitmann, H. (1989). *Psicología humanística*. España. Herder.
Rogers, C. (1980). *El poder de la persona*. México: El Manual Moderno.
Rogers, C. (1985). *Terapia personalidad y relaciones interpersonales*. Argentina: Nueva Visión.
Rogers, C. (1990). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós.
Rogers, C. (1990). *Grupos de encuentro*. Argentina: Amorrortu.
Rogers, C. (1990). *Psicoterapia centrada en el cliente*. México: Paidós.
Rogers, C. Y., Rosenberg, R. (1989). *La persona como centro*. España: Herder.
Rogers, C., Stevens B. y colaboradores. (1993). *Persona a Persona*. Argentina: Amorrortu.
Sanabria, J. R. (2001). *Introducción a la filosofía*. México. Porrúa.
Xirau, R. (2009). *Introducción a la historia de la filosofía*. México: UNAM.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()		

Seminarios	(X)	Desarrollo en la Clínica	()
Lecturas obligatorias	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Trabajo de investigación	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de campo	()	Seminario	()
Otras:	()	Otras:	(X)
		- Examen semestral de conocimientos generales, lectura y reporte por sesión, al menos 20 sesiones de proceso terapéutico, cursar al menos un taller vivencial 20 horas, realización y acreditación de prácticas supervisadas para demostrar habilidades del enfoque centrado en la persona.	

Línea de investigación: Perfil del Estomatólogo Pediatra. Calidad de vida del Estomatólogo Pediatra. Stress del profesional de la salud que trabaja con niños.

Perfil profesiográfico:

I Licenciatura en Psicología con especialidad en Musicoterapia Humanista y/o Desarrollo Humano.

II Licenciatura en Psicología con Especialidad en Musicoterapia Humanista y/o Desarrollo Humano.

Con experiencia docente.