

Datos Personales

Nombre(s): BLANCA ESTELA ZARDEL
Primer apellido: JACOBO
Segundo apellido: En acta de nacimiento no se documenta
Sexo: Femenino Edad: 72
Lugar de nacimiento: México
Nacionalidad: Mexicana
Código Orcid: 0002-8917-2815
Teléfono Celular: +5215530525057
Correo: zardelj@gmail.com

**Perfil Académico:**

Licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana, 1976; Realicé dos maestrías; En Ciencias de la Educación-DIE-CINVESTAV (1988) y Maestría en Estudios Psicoanalíticos (2010), CIEP-SEP dos diplomados Acoso a la modernidad y últimas tendencias del Arte Moderno y su significado en la cultura occidental. Artes plásticas y artes del cuerpo (los dos en 1994) e Interrogaciones sobre la Modernidad (en 1995), por la ENAH y un doctorado en Pedagogía por Posgrado de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Investigadora en las temáticas de curriculum, discapacidad, integración, subjetividad, alteridad y diferencia.

Nombramientos:

Fecha de Ingreso a la FESI: 3 de septiembre de 1977. Plaza de Asociado A Tiempo Completo Definitivo: 06/ene/1981. Actualmente Titular A TCD.

Primer Nivel: **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**

Dependencia: **Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI)**

Adscripción actual; **División de Investigación y Posgrado**, en la **Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE)**, en el **Grupo de Investigación Curricular (PIC)**.

Descripción de Trayectoria Académica.

Desde 1981 he desarrollado investigaciones en las temáticas de currículum, discapacidad, integración, inclusión educativa, subjetividad y alteridad bajo distintas líneas de investigación.

Coordiné cuatro Evaluaciones Externas del Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa de 2004 a 2007 en la Subsecretaría de Educación Básica.

Participé en una investigación en la OCDE en el Proyecto de Modelos Emergentes de Aprendizaje e Innovación CERI-SEP México 2005-2006.

He colaborado en los Estados del Conocimiento para el COMIE (1990-2000), (2000 2012) y (2012-2021) con el tema de Educación Especial el primero, el segundo y tercero con el tema de discapacidad, discriminación y violencia.

Responsabilidad:

La función de presidenta de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración e Inclusión Educativa (RIIE-FESI-UNAM).

Responsable de la Comisión FESI-INCLUYENTE.

Responsable de la comisión COMIE-INCLUYENTE.

Soy integrante de la Comisión UAM-Inclusiva, encargada de diseñar políticas institucionales y una agenda de trabajo en favor de la inclusión.

Autora y directora de la Revista Pasajes.

Subdirectora de Voces de las Alteridad.

Organización y realización de 12 Encuentros nacionales e internacionales, organizados por la RIIE, amén de seminarios de investigación, estancias y cursos con investigadores internacionales

Los antecedentes de la temática de investigación tienen relación desde mi ingreso como profesora en el Área Experimental y el Área de Psicología Social Aplicada e incorporarme, por último, a la Práctica del Área de

Educación Especial. Sin lugar a dudas el currículum de Iztacala en Psicología (1974), fue un inédito al introducir prácticas en escenarios reales de las diversas áreas de trabajo en psicología. Es en las Prácticas del Área Social Aplicada y posteriormente en las Prácticas de Educación Especial implementadas en la Clínica Universitaria de la Salud Integral (CUSI) en donde, a través de la supervisión docente de la formación de los estudiantes de psicología, coadyuvamos en la creación de los frentes de entrada; es decir la búsqueda de comunidades para ubicarlas como instancias en dónde se pudiera implementar el servicio social de los estudiantes. Las prácticas permitieron el acercamiento a la realidad social y vislumbrar cuántas de las problemáticas específicas de las personas se producían por su contexto e historia desligando la responsabilidad o causalidad de las problemáticas en las personas de manera individual. De ahí cobró relevancia el conjunto de dimensiones que atravesaban la constitución de los sujetos inscritos en la historia familiar, social, cultural, económica, religiosa, etc. Desde la práctica tratábamos de coadyuvar en la resolución de los problemas considerados ya desde un sentido de comunidad y trabajo colaborativo con los distintos miembros de la comunidad. Psicología Iztacala fue gestora de una formación inédita para el psicólogo. Por ello, se analizó la necesidad de gestionar un cambio curricular con miras a incorporar problemáticas sociales. Como Coordinadora de la Carrera de Psicología, implementé una propuesta para iniciar el cambio curricular mediante trabajo colegiado para abrir las perspectivas de psicología en la Carrera. Se realizó a través de Comisiones y cuyo producto fue publicado en un libro de la FESI. Asegurarse la publicación fue el resultado de la gestión de la siguiente Coordinación de la Carrera de Psicología.

Con los estudios de maestría gestamos un proyecto de investigación de un Centro de atención a población con Parálisis Cerebral para analizar los procesos de integración recientemente postulados por la política educativa pública. Con dicha investigación se fundó una línea inédita en el ámbito del estudio crítico a la discapacidad. Se constituyó la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración e Inclusión Educativa (RIIE, 1998). La investigación tuvo un enfoque metodológico cualitativo y apoyos conceptuales desde diversas disciplinas sociales, que concluyeron en la publicación de un libro de difusión en una Editorial Argentina con prestigio educativo. Se implementaron Diplomados y Especialidades en diversas Instituciones educativas del país con esta línea de investigación.

La SEB-SEP contrató a la RIIE para la Evaluación del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial e Integración Educativa (PNFEEIE). Por cuatro años evaluamos las fortalezas y áreas de oportunidad del programa; sin embargo, en el sexenio que entró en el 2012 se canceló dicho programa e instrumentó el programa para la inclusión. La investigación del origen y desaparición del Programa (2002-2012) se plasmó en un libro de difusión internacional a través de una editorial nacional muy reconocida en el ámbito educativo. Se nos invitó a trabajar en una investigación de la OCDE-SEP para documentar los nuevos modelos de aprendizaje. Se realizó un trabajo para fomentar la inclusión en la FESI, y que concreto en la creación de la Comisión FESI Incluyente, la primera de esta naturaleza en la UNAM. Dicha comisión está integrada por representantes docentes y estudiantes de todas las carreras y de la División de Investigación y Posgrado, así como representantes de alumnos con discapacidad, en aras de convertir la FESI en una universidad con una cultura académica incluyente.

Colaboro en la Comisión Seminario Taller UIICSE desde 2012, con el propósito de coadyuvar para que la UIICSE se convierta en una unidad realmente interdisciplinaria, pues desde su creación se gestaron proyectos independientes, lo que impide potenciar el trabajo en equipo interdisciplinario, interinstitucional e internacional. La Comisión creó una propuesta de reorganización y la creación de un Comité Académico de la Unidad como esfuerzo de un propósito de coadyuvar en el trabajo colegiado de los miembros de la UIICSE. He participado en diversas comisiones oficiales de la FESI, desde dictaminadora hasta integrante de los CAAx-de la DIP y de SUAYED.

Con mi labor de investigación y compromiso, he contribuido para el desarrollo de la FESI UNAM, a la que pertenezco desde hace más de 40 años.

Tengo participaciones en procesos evaluativos de diversa índole; desde Comisiones Dictaminadoras para concursos de oposición en la Carrera de Psicología, y jurado dictaminador en el ingreso de estudiantes a la Maestría y Doctorado de Pedagogía-UNAM, amén de ser jurado en exámenes profesionales de diversos niveles. Participo en Comisiones Dictaminadoras de procesos de evaluación para nuevo ingreso en el posgrado de otras entidades de la UNAM. Formo parte de más de diez Consejos Editoriales en donde dictamino artículos para revista nacionales e internacionales. Formo parte de Comisiones de Evaluación de Ponencias para Congresos, Encuentros, Foros, Simposios; tanto de carácter nacional como internacional. Me solicitan para dictaminar libros de autores de otras instituciones educativas, así como capítulos de libros tanto a nivel nacional como internacional; además soy Dictaminadora de artículos y tesis de Posgrado para el COMIE. Soy miembro de un grupo de Investigación de CLACSO. Fundadora de dos Redes y participe en otras Redes Internacionales.

Producción

Autora de dos libros y en prensa el tercero, Compiladora de 19 libros, y 88 artículos entre libros y revistas nacionales e internacionales.

Reconocimientos

- Doctorado Honoris Causa otorgado por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile, 2020.
- Se me distinguió como miembro del SNI de 1914 al 2020.
- Por la Universidad de los Lagos en Santiago, Chile por ser una Académica destacada en el ámbito de la investigación y formación en discapacidad e Inclusión 2016.
- Segundo lugar en el Concurso de mejor tesis de Doctorado por el DIF, 2010.