

RESUMEN CURRICULAR: DIANA CECILIA TAPIA PANCARDO

Mexicana, Profesor de Carrera Titular “C” TC, adscrita a la División de Investigación y Posgrado. Licenciada en Enfermería y Obstetricia ENEO, Cirujana Dentista, Maestra en Modificación de la Conducta UNAM, Doctora en Salud Pública por la Universidad Nacional de Trujillo, Perú. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores como Investigadora Nacional Nivel I, periodo 2023-2027, 2019-2022, 2016-2018. Profesora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, con 34 años de experiencia, y coordinadora del Módulo de “Atención a las Adicciones en el Área de la Salud” en la Carrera de Enfermería, profesora de la Maestría en Enfermería, y Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM. Certificada con excelencia por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMCE), como Docente en Enfermería 2011-2014 y re-certificada con Excelencia por el COMCE en el periodo 2014-2017, 2017-2022, última recertificación 2022-2027. Miembro de la International Association for Women’s Mental Health (IAWMH) desde el 2009 a la fecha. Diplomados: en Enseñanza Superior en Enfermería, Bioética, Tanatología, Promotores del Desarrollo Humano y en Psiquiatría Infantil. Tutora en los Posgrados de Enfermería y de Docencia para la Educación Media Superior en la UNAM. Ganadora de la Medalla “Gustavo Baz Prada”, en siete ocasiones, por el Programa de Servicio Social “Prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas y su asociación con la violencia escolar en adolescentes” implementado en escuelas primarias, secundarias, bachilleratos y universidad del Estado de México (Netzahualcóyotl, Tlalnepantla y Cuautitlán) otorgada por la UNAM en los años: 2011, 2012, 2014, 2018, 2019 y 2020. Revisora de artículos de la revista de CONAMED y en Science Domain: International British Journal of Medicine and Medical Research y del British Journal of Education, Society & Behavioural Science, y de International Research Journals: Journal of Research in Nursing and Midwifery, Health, acumulando 139 revisiones desde 2013. Ha dirigido y asesorado 72 proyectos, con las diferentes opciones de titulación de las Carreras de Enfermería; así como de la Maestría de Enfermería, de la Maestría en Educación Media Superior (MADEMS) con enfoque de prevención de adicciones y violencia escolar en adolescentes. Actualmente responsable del Proyecto anual 2023 aprobado por Consejo Técnico titulado Influencia de las herramientas digitales en el fomento de la inteligencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes de enfermería ante la nueva normalidad. PAPIME PE300920 aprobado 2 años (2020-2021) titulado “Aprendizaje basado en problemas como propuesta metodológica en la formación de recursos humanos para atender adolescentes con problemas de abuso de drogas”. Responsable de proyecto PE301118 (2019-2018) titulado Influencia de las herramientas de inmersión como estrategia educativa en la formación de recursos humanos con competencias para prevenir adicciones, bullying y fomentar la salud mental de adolescentes. ,PAPIME 301516, (2017-2016) titulado Programa de Inteligencia Emocional como estrategia innovadora en la educación para la salud y prevención de adicciones y bullying, PAPCA 2014. Tiene 22 publicaciones nacionales e internacionales en las temáticas de salud pública, educación e innovación en prevención de adicciones y *bullying*, y cirugía maxilofacial, 6 libros. Mantiene un compromiso con las comunidades más vulnerables al implementar programas de prevención de adicciones y *bullying*, con

niños y adolescentes en los municipios de Nezahualcóyotl, Tlalnepantla, Cuautitlán y de investigación y difusión de alternativas psicopedagógicas en ese campo desde hace 14 años.