



## ► Dr. Carlos Alberto Serrano Juárez

34 años

21-Abril-1988

Teléfono: 538-629-57

Celular: 55-1015-72-98

Correo electrónico: [serranojcarlosa@comunidad.unam.mx](mailto:serranojcarlosa@comunidad.unam.mx)

[carlos@iskalti.com](mailto:carlos@iskalti.com)

[caserranoj@outlook.es](mailto:caserranoj@outlook.es)

RFC: SEJC8804211G6

### Formación académica

**Licenciado en Psicología. Mención Honorífica. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala (2007-2010) (Ced. 6993866)**

**Maestro en Psicología. Especialidad en Neuropsicología Clínica. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala (2012-2014) (Ced. 9628981). Campo de Especialidad en Neuropsicología Clínica, UNAM, FES Iztacala en el programa de Maestría en Psicología**

**Doctor en Psicología. Área de Neurociencias de la Conducta. Programa de Maestría y Doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México, Sede Facultad de Estudios Superiores Iztacala (2014-2020), titulado. (Ced. 12107736)**

**Candidato SNI, vigencia 1 de enero de 2021 al 31 de diciembre del 2024, Área IV**

**Diplomado de Especialidad en Psicología Clínica. Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI)**

**Miembro activo de la Sociedad Internacional de Neuropsicología (International Neuropsychological Society)**

**Miembro Titula A de la Asociación Mexicana de Neuropsicología**

**Diplomado y Especialización en Psicología Clínica y Diplomado de Formación de Psicoterapeutas en la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI), 720 horas.**

### Distinciones

**Candidato a Investigador Nacional, 2020-2023**

**Miembro titular de la Asociación Mexicana de Neuropsicología**

**Miembro activo de la International Neuropsychological Society**

### Líneas de Investigación

- Neuropsicología y neurofisiología de los trastornos del neurodesarrollo
- Neuropsicología y genética
- Análisis neurofisiológica de la percepción y habilidad visoespacial
- Daño cerebral y neuropsicología infantil

*Trayectoria académica*

- ▶ Titulado con mención honorífica, promedio de 9.55; elaboración de tesina para obtener la mención honorífica, titulado “Psicología de la Salud: Enfermedades del hígado, su impacto psicológico y nuevas aproximaciones”.
- ▶ Titulado con promedio de 9.5 de la Maestría en Psicología. Tesis de Maestría en Psicología “Evaluación y Perfil neuropsicológico de pacientes con Síndrome de Williams e Intervención de un caso clínico”.
- ▶ Residente de neuropsicología en el CMN “Siglo XXI” y CMN “La Raza” en los servicios de neurología, psiquiatría y genética.
- ▶ Curso de Intervención en Crisis, 8 horas (División de Educación Continua)
- ▶ Dominio del idioma inglés (Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras, Mascarones)
- ▶ Curso Entrevista Conductual, 30 horas (Faculta de Estudios Superiores Iztacala)
- ▶ Asistencia y participación en el “IV Congreso latinoamericano de alternativas en psicología” y en el “II Congreso Resiliencia México”
- ▶ Ponente en la “V Exposición de carteles en psicología” con los trabajos titulados “Fortalecimiento de los procesos de socialización en niños de primer año de primaria” y “Efecto del thinner en el decremento de la tasa de palanqueo en un programa mixto”
- ▶ Ponente en el “Primer encuentro multidisciplinario de investigación universitaria” con el trabajo titulado “Actitudes de los estudiantes de la FES-I ante la ley de protección a los no fumadores”
- ▶ Ponente en el IX Coloquio de Neuropsicología Clínica del Posgrado en Psicología de la UNAM. Nombre del Trabajo “Evaluación y Perfil Neuropsicológico de niños con Síndrome de Williams e intervención de un caso”.
- ▶ Curso-Taller de Pruebas Psicométricas Aplicadas al Diagnóstico Clínico en Psicopoligraf, incorporado a la FES-Zaragoza, 55 horas
- ▶ Manejo de pruebas psicométricas y proyectivas: H-T-P; TAT; SAT; Test de Matrices Progresivas (Raven); Test Géstaltico Visomotor de Bender, MMPI-A, Test de las Hadas (FTF), Test de la Familia, ChIPS, 16 PFn Test de la Familia y Test de la Figura Humana de Machover.
- ▶ Curso “El Aula Libre de Gritos: Modelo Screamfree” en la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, 16 horas.
- ▶ Manejo de Word, Excel y Power Point.
- ▶ Pruebas Neuropsicológicas: WISC-IV, WAIS III, WPPSI III, Minimental MMSE, CASI, PIEN, Neuropsi Atención y Memoria, DTVP-2, ENFEN, ENI, BANETA, Test de 5 Dígitos FDT, Test de atención D2, Test de atención global-local, McCarthy, BATELLE, CMAS-R, CDS, IDB, IDARE, WHO DAS II, Test Token, Test de lenguaje receptivo y expresivo de Gardner, TAVEC, TAVECI, Color Trail Test CTT, Torre de Londres TOL, Valoración de Cognición Social, Figura de Rey, Peabody, CUMANIN, TALE, STROOP, Wisconsin, SKT, Cognistat, TONI 2 y EDAH.
- ▶ Curso de “Capacitación en la ética de investigación científica en seres humanos” UAQ-CONBIOÉTICA
- ▶ Curso Taller “El TDAH en evolución” en el XI Congreso Nacional de Neuropsicología, FANPSE, 7-9 de Marzo de 2019, Madrid, España.
- ▶ Experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en padecimiento neurológicos, psiquiátricos, psicológicos y enfermedades genéticas.
- ▶ Experiencia con niños con Síndrome de Williams-Beuren y Síndrome de Down.
- ▶ Experiencia en niños y adolescentes.
- ▶ Curso “Rehabilitación de los problemas emocionales y comportamentales” Neuropsychology Learning, 8 horas, 2 de Mayo de 2020
- ▶ Curso “TDAH: Técnicas de estudio aplicadas al TDAH”, Fundación Cantabria Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad, 35 horas, 1 de agosto de 2020

- ▶ Curso “Curso internacional sobre neuropsicología infantil”, Neuropsychology Learning”, 15 horas, 15 de diciembre de 2020
- ▶ Curso “Presentaciones Online”, FES Iztacala, 20 horas
- ▶ Curso “Curso básico de Moodle”, FES Iztacala, 30 horas
- ▶ Curso “Uso de TeleNP en evaluaciones infantiles: teoría y práctica”, Neuropsychology Learning, 8 horas, 27 de mayo de 2021
- ▶ Curso “Neuropsicología de la discapacidad intelectual”, Neuropsychology Learning, 8 horas, 27 de mayo de 2021
- ▶ Curso “Evaluación de la disfunción ejecutiva en tareas de la vida cotidiana en niños mediante un enfoque basado en la evidencia”, Neuropsychology Learning, 8 horas, 27 de mayo de 2021
- ▶ Curso “Niños difíciles de evaluar: Una mirada desde la neuropsicología infantil”, Neuropsychology Learning, 8 horas, 27 de mayo de 2021

### **Ponencias en Congresos, Foros de Divulgación Científica y Conferencias**

- ▶ Ponente y Ganador de Cartel en el V Congreso de Neuropsicología Clínica Intrahospitalaria con el trabajo “Intervención neuropsicológica en un caso de Síndrome de Williams-Beuren”, CUCS, Guadalajara, Jalisco, México
- ▶ Asistente en el V Congreso de Neuropsicología Clínica Intrahospitalaria, CUCS, Guadalajara, Jalisco, México, duración de 20 horas.
- ▶ Asistente en el I Congreso Iberoamericano de Neuropsicología en Bilbao, España.
- ▶ Curso-Taller “Las Funciones Ejecutivas en el niño: conceptos y nuevos enfoques en la evaluación” en el V Congreso de Neuropsicología Clínica Intrahospitalaria, CUCS, Guadalajara, Jalisco, México, Duración de 2 horas.
- ▶ Ponente en el XIII Congreso de Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología en Asunción, Paraguay. Nombre del Trabajo “Evaluación y Perfil Neuropsicológico en una paciente con Síndrome de Williams-Beuren”. Septiembre 2013
- ▶ Ponente en el I Congreso Iberoamericano de Neuropsicología en Bilbao, España. Trabajos presentados: “Evaluación Neuropsicológica en pacientes con Síndrome de Williams” e “Intervención neuropsicológica en un caso clínico con Síndrome de Williams”. Junio 2016
- ▶ Ponente en el 47TH EUROPEAN MEETING OF THE EUROPEAN SOCIETY OF BRAIN AND BEHAVIOR en Bilbao, España. Septiembre 2017. “Effect of the GTF2IRD2 in visuospatial skills and social cognition in Williams syndrome”.
- ▶ Ponente en el I Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología en Barranquilla, Colombia. Septiembre 2017. “Efecto del GTF2IRD2 en habilidades visoespaciales y cognición social en Síndrome de Williams”.
- ▶ Ponente en el XXXVII Coloquio de Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, 22 y 23 de Agosto de 2018 “Diferencias entre genotipos y fenotipos neuropsicológicos en personas con síndrome de Williams”.
- ▶ Ponente en el XI Congreso Nacional de Neuropsicología, FANPSE, 7-9 de Marzo de 2019 en Madrid, España “Evaluación de la cognición social en personas con síndrome de Williams con diferente grado de delección”
- ▶ Ponente en el XI Congreso Nacional de Neuropsicología, FANPSE, 7-9 de Marzo de 2019 en Madrid, España “Hallazgos neuropsicológicos en un caso de síndrome de Williams con una delección atípica de 1.1Mb”
- ▶ Conferencia Magistral en el 2 Congreso de Innovación Docente y Neuroeducación en Morelia, Michoacán del 25 de Marzo de 2019.

- ▶ Ponente invitado: Conferencia “Neuropsychology intervention in Williams syndrome: a clinic case” en “CNS Disease Conference: Advanced diagnostics and treatment conference” en Melbourne, Victoria, Australia del 16 al 18 de Septiembre de 2019
- ▶ Ponente “Potenciales relacionados con eventos durante el proceso de cierre visual en pacientes con síndrome de Williams” en “I Congreso Virtual de la Asociación Mexicana de Neuropsicología” del 29 al 31 de Octubre de 2020
- ▶ Ponente conferencia “Neuropsicología en enfermedades genéticas” en “Semana del cerebro”, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, el 16 marzo de 2021
- ▶ Curso “Curso-Taller manejo de emociones COVID-19” impartido al departamento de Calidad y Educación en Salud de Tlaxcala, 24 y 25 de junio de 2021
- ▶ Conferencia “Aplicación de la TeleNeuropsicología durante la pandemia y su futuro” en “XIII Congreso Multidisciplinario-Internacional” de la Universidad Multitécnica Profesional de Colima, 15 de julio de 2021
- ▶ Conferencia “Neuropsicología de las enfermedades genéticas” en la American Academy of Neurology Student Interest Group in Neurology-Chapter México el 21 de mayo de 2021
- ▶ Conferencia “Uso de la tecnología en las neurociencias: teleatención en neuropsicología” en el “4to Simposio de neurociencias del comportamiento 2022” de SUAyED Psicología de la FES Iztacala, 19 al 21 de enero de 2022
- ▶ Ponente cartel “Fenotipo neuropsicológico en un caso de síndrome de delección 2q37 (7.72Mb): estudio de caso”, en el IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología

### Participación en Medios de Comunicación

Participación en el Programa “Nuevos Pasos” del Canal Once, Segunda temporada, “Desarrollo del Lenguaje”.

Participación en el programa “Salud para Todos”

Participación en el programa “Diálogos en Confianza”

### Publicaciones revisadas por Pares

- **Serrano-Juárez, C.**, Venegas-Vega, C., Yáñez-Téllez, M., Rodríguez-Camacho, M., Silva-Pereyra, J., Salgado-Ceballos, H., & Prieto-Corona, B. (2018). Cognitive, Behavioral, and Adaptive Profiles in Williams Syndrome With and Without Loss of GTF2IRD2. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 24(9), 896-904. doi:10.1017/S1355617718000711
- **Serrano-Juárez, CA**, Prieto-Corona, B, Yáñez-Téllez, G, (2018) Intervención Neuropsicológica en un caso de una niña con Síndrome de Williams. *Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology* [en línea] 12 (May-August) Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439655913005>>
- **Serrano-Juárez, C. A.**, Prieto-Corona, B., Rodríguez-Camacho, M., Venegas-Vega, C. A., Yáñez-Téllez, M. G., Silva-Pereyra, J., Salgado-Ceballos, H., Arias-Trejo N. & Miranda, M. A. D. L. (2020). An Exploration of Social Cognition in Children with Different Degrees of Genetic Deletion in Williams Syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-10. DOI: 10.1007/s10803-020-04656-4

- **Serrano-Juárez, C.A.**, Vargas Cabriada, S., De León Miranda, M.A., & García, D.L. (2021). Prevalencia de síntomas de trastornos por estrés post-traumático en población adulta a dos y diez meses del inicio de la cuarentena por COVID-19. *Escritos de Psicología/ Psychological Writings*. DOI: 10.24310/espsiesepsi.v14i2.12923
- Domínguez-García, C. M., **Serrano-Juárez, C. A.**, Rodríguez-Camacho, M., Moreno-Villagómez, J., Araujo Solís, M. A., & Prieto-Corona, B. (2022). Neuropsychological intervention in attention and visuospatial skills in two patients with Williams syndrome with different types of genetic deletion. *Applied Neuropsychology: Child*, 1-10.
- Antonio-Cruz, A., Prieto-Corona, B., & **Serrano-Juárez, C. A.** (2022). Abordaje neuropsicológico en un paciente con oligodendroglioma temporal izquierdo. *Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, 19(1), 271.
- **Serrano-Juárez, C. A.**, Reyes-Méndez, C., Prieto-Corona, B., Seubert-Ravelo, A. N., Moreno-Villagómez, J., Cabañas-Tinajero, J. Á., Yáñez-Téllez, M. G., Quezada-Torres, R. A., Téllez-Rodríguez, M., Barrera-Rodríguez, B., Soto-Jiménez, M. P., González-Gutiérrez, F. A., & Castillo-Tejeda, E. (2022). A Systematic Review and a Latin American Clinical Model for Teleneuropsychological Assessment. *Archives of clinical neuropsychology : the official journal of the National Academy of Neuropsychologists*, acac077 Advance online publication. <https://doi.org/10.1093/arclin/acac077>
- Antonio-Cruz, A., **Serrano-Juárez, C. A.**, & Prieto-Corona, B. (2022). Afasia de conducción infantil en un caso con ependimoma parietal izquierdo. *Revista del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, 18(3), 231.
- **Serrano-Juárez, C. A.**, Prieto-Corona, B., Rodríguez-Camacho, M., Sandoval-Lira, L., Villalva-Sánchez, Á. F., Yáñez-Téllez, M. G., & López, M. F. R. (2022). Neuropsychological Genotype-Phenotype in Patients with Williams Syndrome with Atypical Deletions: A Systematic Review. *Neuropsychology review*, 10.1007/s11065-022-09571-2. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s11065-022-09571-2>
- Razón-Hernández, K. C., Prieto-Corona, B., Yáñez-Téllez, G., Mendoza-Meléndez, M. Á., Cantallano-García, D. M., & **Serrano-Juárez, C. A.** (2022). Perfil neuropsicológico atípico en un paciente con síndrome de johanson-blizzard. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 16(3).
- Clara Chavez Arana, Marinus H. van IJzendoorn, Carlos A. **Serrano-Juarez**, Sarah S. W. de Pauw & Peter Prinzie (2023) Interventions to improve executive functions in children and adolescents with acquired brain injury: a systematic review and multilevel meta-analysis, *Child Neuropsychology*, DOI: [10.1080/09297049.2023.2172150](https://doi.org/10.1080/09297049.2023.2172150)

## Publicaciones en Libros

- Rodríguez, C & **Serrano-Juárez, CA** (2017) “¿Qué es la neuropsicología?” en De León, MA ¿Por qué ir a terapia?. México, LD Books
- **Serrano-Juárez, CA** (2017) “Mitos y realidades del TDAH” en De León, MA ¿Por qué ir a terapia?. México, LD Books

## Tesis dirigidas

- Jurado Angeles, Doris Helem (2018) Eficacia de la intervención neuropsicológica en pacientes con demencia {tesis de maestría inédita} Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual
- Pérez Rodríguez, E. T. (2020) *Intervención Neuropsicológica con método Padovan en un caso con discapacidad intelectual grave por hipotiroidismo congénito* {tesis de maestría inédita} Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual
- Escalona Valdez, J.M.(2021) *Intervención neuropsicológica en un paciente menor de 5 años diagnosticado con retraso global del desarrollo e hipoacusia severa izquierda, en un período de 3 años* {tesis de maestría inédita} Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual
- Delgadillo Arteaga, M. G. (2021) *Intervención neuropsicológica en un caso de trastorno por déficit de atención e hiperactividad comorbido con trastorno específico de aprendizaje con dificultades de lectura, escritura y matemáticas* {tesis de maestría inédita} Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual
- Morales Cázares, C. (2022) *Adaptación del test de apuesta Iowa para preescolares* {tesis de maestría inédita} Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual

## Investigaciones

Relación genotipo-fenotipo neuropsicológico en pacientes con síndrome de Williams Beuren. PAPIIT IA301916. Investigador responsable. Tesis de Doctorado en Psicología. FES Iztacala, UNAM; Facultad de Psicología, UNAM y Hospital General de México

Evaluación de la percepción en personas con síndrome de Williams con potenciales evocados. PAPIIT IN308719. Investigador responsable. FES Iztacala, UNAM; Facultad de Psicología, UNAM y Hospital General de México

Evaluación de personas con síndrome de Williams mediante teleneuropsicología. Investigador responsable. FES Iztacala, UNAM; Facultad de Psicología, UNAM

Impacto de las clases en línea en la adquisición de la lectoescritura y habilidades matemáticas

Elaboración de un taller de asertividad para la prevención del acoso escolar

### **Premios y Reconocimientos**

Ganador de póster en el VI Congreso de Neuropsicología Clínica Intrahospitalaria. Noviembre 2015

### **Experiencia en el Extranjero**

Ponente en el XIII Congreso de Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología en Asunción, Paraguay. Nombre del Trabajo “Evaluación y Perfil Neuropsicológico en una paciente con Síndrome de Williams-Beuren”. Septiembre 2013

Ponente en el I Congreso Iberoamericano de Neuropsicología en Bilbao, España. Trabajos presentados: “Evaluación Neuropsicológica en pacientes con Síndrome de Williams” e “Intervención neuropsicológica en un caso clínico con Síndrome de Williams”. Junio 2016

Ponente en el 47TH EUROPEAN MEETING OF THE EUROPEAN SOCIETY OF BRAIN AND BEHAVIOR en Bilbao, España. Septiembre 2017. “Effect of the GTF2IRD2 in visuospatial skills and social cognition in Williams syndrome”.

Ponente en el I Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología en Barranquilla, Colombia. Septiembre 2017. “Efecto del GTF2IRD2 en habilidades visoespaciales y cognición social en Síndrome de Williams”.

Ponente en el XI Congreso Nacional de Neuropsicología de la FANPSE del 7-9 de Marzo de 2019 en Madrid, España.

Ponente invitado: Conferencia “Neuropsychology intervention in Williams syndrome: a clinic case” en “CNS Disease Conference: Advanced diagnostics and treatment conference” en Melbourne, Victoria, Australia del 16 al 18 de Septiembre de 2019

Ponente cartel “Perceptual Closure Analysis: Preliminary Study with Event-related Potentials (ERP)” en “CNS Disease Conference: Advanced diagnostics and treatment conference” en Melbourne, Victoria, Australia del 16 al 18 de Septiembre de 2019

### **Experiencia Laboral**

- 1) Servicio Social en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (Septiembre 2009 - Mayo 2010)

Dar taller para padres, atender personas que solicitaban servicio de psicología clínica, orientación psicológica, aplicación de instrumentos psicométricos y atención a niños con problemas de aprendizaje o discapacidad escolar.

- 2) Educador (Septiembre 2008 – Junio 2009)  
SEP (modalidad Educación Inicial-sistema no escolarizado)

Dar taller para padres de niños de 6 meses a 4 años en guarderías, kínder garden, bibliotecas, etc. Buscar sitios donde se pudieran impartir los talleres, crear material didáctico para la exposición de diversos temas y llevar a cabo las actividades para el taller.

- 3) Psicoterapeuta y Psicólogo Clínico  
DIF Tlalnepantla Subsistema “Cristina Pacheco” (Marzo 2011-Septiembre de 2011)  
  
Dar atención y servicio de orientación, intervención psicológica y evaluación a población del área de Tlalnepantla (Zona Oriente) y en zonas de riesgo a pacientes de diferentes edades.
- 4) Psicoterapeuta y Psicología Clínica  
Consultorio Privado (Mayo 2010- Agosto 2012)  
  
Dar atención de orientación, intervención y evaluación psicológica a la población que llega a solicitar el servicio.
- 5) Orientador Educativo y Docente a Nivel Media Superior  
Instituto Morelos (Septiembre 2011-Julio 2012)  
  
Impartición de las clases de Orientación Educativa desde 1 año hasta 3 año de preparatoria, así como orientar a los adolescentes en su actividad académica y emocional.
- 6) Residencia en Neuropsicología Clínica  
CMN “Siglo XXI” y CMN “La Raza” (Agosto 2012-Julio 2014)  
Manejo clínico y neuropsicológico de pacientes con síndromes genéticos, padecimiento neurológicos y del neurodesarrollo.
- 7) Docente Nivel Licenciatura (Agosto 2014- Julio 2017)  
Universidad Michael Faraday  
Dar clases a nivel licenciatura materia
- 8) Docente Nivel Preparatoria (Agosto 2014- Julio 2015)  
Instituto Morelos  
Dar clases a nivel medio superior de psicología
- 9) Psicólogo Clínico y Educativo (Agosto 2014- Julio 2015)  
Instituto Morelos  
Evaluar, diagnosticar, asesorar y dar seguimiento a alumnos con problemas de aprendizaje o algún trastorno neurológico y psiquiátrico.
- 10) Docente Nivel Maestría  
Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual (IPPCC). Actual  
Dar clases de Metodología de la Investigación y de Neuropsicología Clínica
- 11) Docente en el Diplomado “Evaluación de los procesos cognoscitivos desde la neuropsicología”  
FES Iztacala- UNAM (Noviembre 2016-Actual)  
Módulos de “Neuroanatomía y Neurofisiología” y “Aplicación del Test de Barcelona PIEN”
- 12) Neuropsicólogo Clínico (Junio 2014-Actual)  
Iskalti psicoterapia y educación  
Evaluar, diagnosticar y brindar psicoterapia a niños, adolescente y adultos con trastornos psicológicos, neurológicos, psiquiátricos y genéticos
- 13) Conferencista  
Iskalti psicoterapia y educación (Junio 2014-Actual)  
Dar conferencias en diferentes medios y foros para padres y población profesional.

- 14) Coordinador de Investigación  
Iskalti psicoterapia y educación (Julio 2018-Actual)  
Supervisar, apoyar, orientar y dirigir las investigaciones que son llevadas a cabo dentro de Iskalti
  
- 15) Profesor de Asignatura A  
Residencia en Neuropsicología Clínica. FES Iztacala. Programa de Maestría. UNAM (Agosto 2017-Actual)  
Supervisar, apoyar, orientar y enseñar el trabajo clínico neuropsicológico en pacientes con padecimientos médicos a los residentes de la maestría
  
- 16) Neuropsicólogo Clínico y Psicoterapeuta (Mayo 2014- Actual)  
Privado  
Evaluar, diagnosticar y brindar psicoterapia a niños, adolescente y adultos con trastornos psicológicos, neurológicos, psiquiátricos y genéticos.